

UBERIZAÇÃO E PEJOTIZAÇÃO NA PROFISSÃO DOCENTE: IMPACTOS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

João Pedro Rodrigues dos Santos Fernandes¹

Maria Eduarda Malaquias Massena²

Heles Cristina Ferreira de Souza³

RESUMO

A uberização e a pejetização da profissão docente são cada vez mais presentes no cenário educacional brasileiro, caracterizando-se pela precarização das condições de trabalho dos professores. A uberização refere-se à substituição do vínculo empregatício formal por formas flexíveis de contratação, enquanto a pejetização ocorre quando o profissional é obrigado a se tornar pessoa jurídica (PJ) para ser contratada, perdendo direitos como 13º salário, férias remuneradas e aposentadoria. Segundo Antunes (2018), essas mudanças refletem um modelo neoliberal de trabalho que enfraquece a estabilidade profissional, afetando a qualidade do ensino e comprometendo a valorização docente. A ausência de garantias trabalhistas resulta em menor investimento na formação continuada e em vínculos pedagógicos frágeis com os alunos. Oliveira (2020) ressalta que essa realidade impacta diretamente a motivação dos professores e a efetividade do ensino, visto que muitos precisam acumular múltiplos contratos para garantir renda mínima. Além disso, o aumento da carga horária e a insegurança financeira geram impactos na saúde mental dos docentes. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica. Diante desse cenário, torna-se essencial a criação de políticas públicas que regulamentem essas novas formas de contratação e assegurem direitos básicos aos professores, garantindo um ensino de qualidade. A pesquisa contribui para o debate sobre as transformações do mercado educacional e seus desafios, reforçando a necessidade de ações concretas para a valorização da profissão docente.

Palavras-chave: Uberização, Pejetização, Educação, Profissão Docente, Direitos Trabalhistas.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - RN, jpedro.4546@gmail.com

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - RN, m.massena@escolar.ifrn.edu.br;

³ Doutorado em Educação pela Universidade do Minho/Portugal e professora visitante do IFRN. souzahelescristina@gmail.com

