

## MÍDIAS AUDIOVISUAIS COMO RECURSO CRIATIVO: O CURSO DE PSICOLOGIA CONSTRUÍDO A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

Lucas Ferreira Campestrini <sup>1</sup>  
Luiz Henrique Coelho de Siqueira Teixeira <sup>2</sup>  
Clarissa Maria Dubeux Lopes Barros <sup>3</sup>

### RESUMO

A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) é um método curricular que auxilia na integração interprofissional discente, utilizando-se de problemas visando alcançar uma solução prática embasada nos princípios e pilares da educação ativa, autodirecionada, colaborativa e contextual. Ancora-se no construtivismo de Piaget e Vygotsky e na Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel, desenvolvendo competências cognitivas, sociais e éticas. Utilizando a ABP, a instituição de ensino apoia-se no fórum, mecanismo remoto para discussão dos problemas pelos discentes sobre a temática que está sendo dialogada, tendo um princípio ativo no aprendizado. Para além de artigos e livros, foi observado uma outra forma de se aprender nesse espaço: recursos audiovisuais. Esse estudo objetiva relatar o papel das mídias audiovisuais nas discussões do fórum na metodologia ABP na turma do 3º período do curso de Psicologia da Faculdade Pernambucana de Saúde (Recife-PE), explorando a experiência dos estudantes com uma vivência atual sobre o tema e suas interlocuções com o recurso midiático. Após a finalização das discussões acerca dos problemas com a temática psicanalítica “Ética do desejo e conflito”, foram sistematizados os assuntos relacionados com as mídias audiovisuais postadas, articulando assim a importância de seu uso estratégico na aprendizagem dos alunos. Como resultado, foram utilizados 15 vídeos, 5 citações de filmes e 3 séries; todas as mídias foram articuladas com a temática supracitada. Como exemplo, toma-se o caso sobre a constituição psíquica do sujeito, onde foi utilizado o filme Psicopata Americano e sua abordagem do ser narcísico. A partir do estudo, observou-se que a utilização das mídias audiovisuais se consolidou positivamente como estratégia de aprendizagem no método ABP, facilitando o entendimento dos discentes e articulando dinamicamente e didaticamente os casos que podem ser entendidos como mais complexos da psicanálise e sua explicação de forma prática, trazendo exemplos atuais e contextualizando conceitos amplos.

**Palavras-chave:** Mídia Audiovisual, Psicologia, Aprendizagem Baseada em Problemas, Sistema de Aprendizagem em Saúde.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Psicologia da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS, [lucas.cmpt13@gmail.com](mailto:lucas.cmpt13@gmail.com);

<sup>2</sup> Psicólogo Especialista em Cuidados Paliativos pelo Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira - IMIP, Tutor do Curso de Psicologia da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS, [luiz.teixeira@fps.edu.br](mailto:luiz.teixeira@fps.edu.br);

<sup>3</sup> Professora orientadora: doutora em Psicologia Social pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Coordenadora de Período de Psicologia da Faculdade Pernambucana de Saúde - FPS, [clarissa.barros@fps.edu.br](mailto:clarissa.barros@fps.edu.br).

