

A EDUCAÇÃO *VERSUS* PSICANÁLISE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Stefanny Farias de Aguiar¹
Karynna Magalhães Barros da Nóbrega²

RESUMO

Este trabalho descreve algumas das atividades realizadas durante o Estágio Supervisionado em Psicologia no ambiente educacional. A prática clínica foi fundamentada nas teorias psicanalíticas de Freud e Lacan, e foi conduzida por meio de escutas individuais, com o objetivo de atender à demanda da comunidade escolar e promover o bem-estar psicológico dos alunos, professores e funcionários. Além disso, foram realizadas intervenções grupais, utilizando conversação e oficinas de arteterapia, com o público alvo adolescente e enfoque em temas como ansiedade e saúde mental. Essas ações buscaram criar um espaço de acolhimento e reflexão, promovendo o desenvolvimento emocional e psicológico dos sujeitos. A intervenção teve como objetivo não apenas tratar o sofrimento individual, mas também refletir sobre a estrutura educacional e suas implicações no mal-estar escolar, conforme discutido por Costa, Figueiredo e Ribeiro (2013). O trabalho de escuta psicanalítica permitiu que os sujeitos pudessem expressar as angústias, favorecendo a compreensão e elaboração dos sofrimentos. Os resultados indicaram que as intervenções individuais e em grupo contribuíram significativamente para o bem-estar psicológico dos participantes, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e integrado. A experiência também ressaltou a importância da atuação psicanalítica no contexto educacional e institucional, destacando a relevância da psicologia na promoção da saúde mental no ambiente escolar. Desse modo, a experiência de estágio demonstrou a importância da inserção da psicologia escolar visando um espaço de cuidado e escuta, fundamentais para o desenvolvimento integral dos indivíduos no contexto educacional.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Psicanálise, Saúde Mental, Psicologia Escolar.

¹ Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, stefanny.farias@estudante.ufcg.edu.br;

² Professora orientadora: Doutora em Psicologia Clínica Psicopatologia Fundamental e Psicanálise pela Universidade Católica de Pernambuco-UNICAP, Professora Adjunto IV da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, supervisora de estágio, coordenadora do LAPSO- Laboratório de Psicanálise de Orientação Lacaniana linha de pesquisa: A criança e o laço social, karynna.magalhaes@professor.ufcg.edu.br.

