

## UMA CONVERSA ENTRE A FAMÍLIA E A CRECHE SOBRE IMPLICAÇÕES DO USO DA TELA NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Cícera Bianca Almeida Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

A construção do vínculo entre família e escola é primordial para o bom desempenho do ensino/aprendizagem do educando. Ainda mais, quando se trata das instituições de Educação Infantil, especificamente, as creches onde as crianças passam em média 10 horas diárias. Esse elo é criado e fortalecido mais de perto pelas professoras que estão em contato direto com as crianças e com suas famílias. Também são elas que elaboram os projetos de acordo com a escuta das crianças, as observações feitas durante as propostas e as necessidades observadas. Durante o segundo semestre do ano letivo de 2024, observamos que algumas crianças chegavam à creche sempre sonolentas, às vezes, chorando. Durante conversas, elas relataram que passaram a noite no celular. Conscientes disso, elaboramos um projeto sobre cultura digital para desenvolvemos numa creche municipal de Campina Grande-PB, visto que, observamos a necessidade de trazer a tona o diálogo com as famílias sobre o uso de tela na primeira infância. Para fundamentarmos nosso trabalho, tomamos como base a BNCC que defende a prática do diálogo e compartilhamento de responsabilidades entre a família e a instituição, autores como Vygotsky e Piaget que discorrem sobre o desenvolvimento cognitivo e a interação social do indivíduo desde o seu nascimento e a pedagogia da escuta de Bruna Ribeiro. Esse projeto foi desenvolvido com a turma do maternal II B, convidando as famílias para trocar a tela por uma brincadeira. Para a culminância, realizamos uma palestra para as famílias com uma psicóloga enfatizando as implicações do uso de tela na primeira infância. Neste mesmo momento, fizemos uma pesquisa com as famílias sobre qual brincadeira marcou sua infância, percebemos que a grande maioria brincava na rua interagindo com outras crianças e com seus próprios familiares. Entende-se aqui, a necessidade de retomar tais práticas. Vamos trocar a tela por uma brincadeira?

**Palavras-chave:** Família, Creche, Desenvolvimento, Tela, Infância.

<sup>1</sup> Graduada pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário – UNIESP, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica e Educação Infantil pela Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI, Especialista em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar pela Faculdade Fcuminas de Pós-graduação – FACUMINAS, [biancaalmeidapedagoga@gmail.com](mailto:biancaalmeidapedagoga@gmail.com)

