

# INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: INTEGRANDO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO SENAC PARÁ

Edmar Fernandes Borges Filho <sup>1</sup>  
 Patrizia Chermont Galiza <sup>2</sup>  
 Izaias Lins de Araújo Júnior <sup>3</sup>

## RESUMO

A formação docente é essencial para o aprimoramento da prática pedagógica, contribuindo para a qualidade do ensino na Educação Profissional e Tecnológica. O Modelo Pedagógico SENAC (MPS) reforça a importância da formação inicial e continuada dos instrutores, alinhando-os às novas demandas educacionais. A integração de Tecnologias Educacionais e Metodologias Ativas tem se mostrado fundamental para tornar o ensino mais dinâmico e significativo, favorecendo o protagonismo dos alunos e aprimorando as práticas pedagógicas ao que tange aos processos de ensino e aprendizagem. O objetivo dessa iniciativa visou capacitar os instrutores do SENAC Pará a fim de fomentar a integração de tecnologias educacionais e metodologias ativas na prática pedagógica, promovendo inovação e colaboração alinhadas às marcas formativas do SENAC. A formação tem sido desenvolvida continuamente desde 2023, contemplando 36 horas na formação inicial e 8 horas na formação continuada. Baseia-se nos princípios do MPS e em metodologias como Design Thinking e Ciclo Ação-Reflexão-Ação, utilizando recursos tecnológicos e estratégias interativas para o ensino. Foram capacitados 148 instrutores em 2023, 145 em 2024 e, até março de 2025, 42 instrutores, com previsão de novas turmas até julho. A formação fortaleceu o alinhamento dos instrutores ao MPS e ampliou o uso de metodologias ativas e tecnologias educacionais na prática docente. Os participantes demonstraram maior segurança na aplicação de estratégias inovadoras, tornando-se mediadores ativos do aprendizado. O impacto refletiu-se na qualificação docente, no aumento do engajamento dos alunos e na melhoria da experiência educacional. Dessa forma, a continuidade dessa capacitação até 2025 reafirma o compromisso do SENAC Pará com a excelência pedagógica, assegurando que seus instrutores estejam preparados para os desafios contemporâneos e fortalecendo a formação de profissionais qualificados, aptos a atuar de forma inovadora e competitiva no mundo do trabalho.

**Palavras-chave:** Práticas pedagógicas, Ensino inovador, Mediação educativa, Aprendizagem significativa, Educação profissional.

---

<sup>1</sup> Mestre pelo Curso de Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino da Universidade Federal do Pará - UPPA, [edmar.filho@pa.senac.br](mailto:edmar.filho@pa.senac.br);

<sup>2</sup> Mestra pelo Curso de Gestão do Conhecimento da Universidade da Amazônia - UNAMA, [patrizia.galiza@pa.senac.br](mailto:patrizia.galiza@pa.senac.br);

<sup>3</sup> Especialista pelo Curso de Licenciatura Plena, Programa Especial de Formação Pedagógica para Formadores da Educação Profissional da Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL, [izaias.lins@pa.senac.br](mailto:izaias.lins@pa.senac.br) ;

