

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTOJUVENIL NO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS

Leida Domingas Medrado Teixeira ¹

Sirleane Ribeiro Lucena ²

Diana Silva Gomes ³

Ana Maria Freitas Dias Lima ⁴

RESUMO

Propõe-se, neste artigo, analisar a importância da leitura literária infantojuvenil, a partir do anos iniciais, ambas são fontes enriquecedoras que contribuem para o bom desenvolvimento escolar do estudante, estimulando a concentração e imaginação, para o alcance de um excelente aprendizado e prática leitora. O objetivo deste trabalho, é discutir sobre quão importante é, que os mesmos adquiram o hábito de ler, desde os primeiros anos, para a formação de futuros leitores, críticos e fluentes, por meio de tendências pedagógicas eficazes, enfatizando a participação do profissional da educação como o mediador nesse processo, despertando no mesmo, o desejo e a curiosidade pela leitura, influenciando-os através dos textos literários, por meio de práticas pedagógicas adaptadas, incitando o interesse e curiosidade dos mesmos. A presente pesquisa possui caráter literário e configura-se como uma revisão bibliográfica, embasada em estudos e pesquisas realizados por meio de artigos que referenciam a temática, livros digitais, periódicos e insights, que referenciam a mesma, baseando-se em teorias de autores como: Grazioli, Coenga (2018), Cademartori (1987), Coelho (1981), Bordini, Aguiar (1988). As conclusões e resultados deste estudo, asseguram que, o hábito de ler desde a base, proporciona um aprendizado duradouro e significativo para os alunos, proporcionando concentração, autonomia, e o aperfeiçoamento da leitura e escrita. Palavras-chave:

Palavras-chave: Literatura infantojuvenil, Leitores Fluentes, Aprendizado, Anos Iniciais, Leitura.

¹Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual-TO, leidamedrado@unitins.br

²Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual-TO, sirleanecassia@unitins.br

³Graduanda do curso de Pedagogia - TO, dianasilva@unitins.br

⁴ Professora orientadora: Graduada em Pedagogia pela a Universidade Estadual do Campus Tocantinópolis; Mestre em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), especialista em Educação e Docência do Ensino Superior, Docente na Universidade Estadual do Tocantins-Campus Araguatins. E-mail: ana.mf@unitins.br

