

EDUCAÇÃO DIGITAL E O USO (IN)ADEQUADO DA TECNOLOGIA

Luiz Felipe Farias Sousa ¹
Alexsandro Melo Medeiros ²

RESUMO

O estudo investigou o uso (in)adequado da tecnologia na educação, com foco nos acadêmicos dos diferentes cursos do Instituto de Ciências Sociais, Educação e Zootecnia (ICSEZ), na segunda metade do ano de 2023 e primeira metade do ano de 2024. Questionando-se até que ponto o uso constante de dispositivos, especialmente *smartphones*, afeta a formação crítica e as relações interpessoais. O objetivo geral foi identificar como o uso da tecnologia está presente no dia a dia dos acadêmicos do ICSEZ. A metodologia adota uma pesquisa exploratória (quanto aos objetivos) visto que corresponde a uma pesquisa preparatória que servirá como base para pesquisas posteriores, (Diehl; Tatim, 2004) e quanti-qualitativa (quanto a abordagem) (Michel, 2009; Gil, 2008a; Gil, 2008b), utilizado, portanto, a escala de King (2019), para medir a dependência do celular dos acadêmicos por meio de questionários aplicados de forma *online*. Sendo os participantes, 54,1% do sexo masculino e 45,9% do sexo feminino, com idade média entre 19 e 24 anos. Os resultados indicaram que 2,7% dos estudantes apresentaram dependência grave do uso do celular, 40,54% moderada, e 54,05% leve, com apenas 2,7% apresentando um comportamento considerado “normal” no uso do celular. Estes dados revelam a dependência digital como um desafio para a sociedade hiperconectada, relacionando as consequências, com ênfase na *nomofobia*, que é o medo de estar *offline*, e indaga-se a não neutralidade da tecnologia na educação e a realidade de que os acadêmicos estão cada vez mais informados e ainda assim cada vez menos críticos, sendo o raciocínio crítico substituído pelo raciocínio instrumental. Para a conclusão, fez-se destaque em Freire (2011) que a educação deve ser mais do que conformista, trazendo essa proposta de educar para o uso consciente da tecnologia, em que divinizar ou demonizar a tecnologia é uma forma de pensar errado.

Palavras-chave: Tecnologia na Educação; Dependência Digital; Comportamento.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas- ICSEZ/UFAM, 302luizffs@gmail.com;

² Professor orientador: Graduado em Filosofia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Mestre em Filosofia pela Universidade Federal de Pernambuco -UFPE e Doutor em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM, Atualmente Professor Associado da Universidade Federal do Amazonas, philos_aletheia@hotmail.com.

