

APRENDENDO SOBRE O CORPO HUMANO EM UMA OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Ana Katarina Nascimento de Azevedo ¹

RESUMO

Estudos recentes mostram que as avaliações promovidas pelo Governo Federal e aplicadas nas escolas da rede públicas vêm apresentando resultados insuficientes. Nesta pesquisa, realizada na Escola Municipal Professor Otto de Brito Guerra, localizada em Natal/RN, os últimos resultados do IDEB e do SAEB foram muito abaixo do esperado, quando verificadas as habilidades de leitura e alfabetização de seus estudantes. Segundo Magda Soares, a alfabetização seria processo de se apropriar da escrita, e domínio da representação silábica e alfabética. No entanto, é necessário que além de decodificar as letras do sistema alfabético, o estudante possa aplicar o que aprendeu em sua prática social. Trata-se do letramento “Capacidade de uso da escrita para inserir-se nas práticas sociais”. A BNCC ressalta o letramento quando, nas competências gerais para o Ensino Fundamental Anos Finais, enfatiza que, além do conhecimento cognitivo curricular, o estudante deve desenvolver o pensamento científico, crítico e criativo, o repertório cultural, a comunicação, a cultura digital, o autoconhecimento e autocuidado, a responsabilidade e a cidadania. Como resultado preliminar dessa pesquisa, verificamos que, em 2024, os estudantes da escola pesquisada não atingiram as metas propostas pela BNCC quanto às habilidades de leitura e interpretação, necessárias para que ocorra o processo de ensino-aprendizagem, prejudicando, assim, o desenvolvimento das competências gerais. Este ano, em levantamento preliminar na escola a partir de avaliação diagnóstica com turmas dos sétimos anos, cujo instrumento avaliativo contava com 20 questões, sendo 10 de português e 10 de Matemática, observamos que, de 56 estudantes avaliados, a maioria apresentou uma média de acertos de 05 questões na prova de português, e somente 03 estudantes atingiram a pontuação máxima. Como próximos passos metodológicos, pretendemos fazer uma intervenção com atividades voltadas para a leitura, de forma a desenvolver a alfabetização científica e o letramento, utilizando, como suporte metodológico, a coleção sobre sistema do corpo humano e a turma da Mônica, produzida pela editora de Maurício de Souza, no formato de Rotação de Estação. Nessa intervenção, a cada 15 dias será dedicado um horário de aula para os estudantes lerem e responderem a um dos livros da coleção. Esperamos que haja uma melhora significativa das notas nas avaliações externas da escola.

Palavras-chave: Ciências, Aprendizagem Significativa, Letramento Científico, Rotação de Estação.

¹ Mestre em Biologia pelo PROFBIO/UFPB, anakatarinaazevedo@gmail.com;

