

## ANÁLISE DO ESTADO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO COM FOCO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ednilsa Ferreirade Oliveira <sup>1</sup>

Maria Selta Pereira <sup>2</sup>

### RESUMO

Este estudo tem como objeto de pesquisa a análise do Estado Brasileiro com foco na Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI) de 2008. Nesse contexto, Mantoan (2011), nos faz refletir sobre alguns questionamentos a respeito da Escola Inclusiva: Que Ética ilumina as nossas ações na direção de uma escola para todos? As propostas referentes as políticas educacionais que proclamam a inclusão estão realmente considerando as diferenças na Escola? A partir dessas reflexões a pesquisa tem como objetivo analisar os elementos de relevância para o avanço da política educacional inclusiva, fazendo valer os direitos das pessoas com deficiência a uma escola com acessibilidade e equidade. A metodologia da pesquisa utilizou-se de referencial bibliográfico, tendo como percurso os momentos históricos que deram ênfase a Política de 2008 e os pontos que avançaram durante o governo federal de (2003-2016), tal como a Política de Assistência Social que teve avanços e conquistas tanto em suas configurações institucionais, quanto no desenvolvimento do trabalho socioassistencial na condição de política de proteção social. Assim, podemos compreender que a Constituição assegura o direito à inclusão dos mais diversos e variados sujeitos na Educação Inclusiva. Os referenciais teóricos adotados foram Mantoan (2011), Carvalho (2019) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008). Resultados: A partir desse viés, percebe-se certa fragilidade na formação dos professores, tal como o sistema político restrito para as ações de desenvolvimento educacional. Observou-se a busca de práticas pedagógicas que favorecem o acolhimento, para que por meio desse, os estudantes sintam-se pertencentes ao grupo, portanto, incluídos.

Palavras-chave: Análise, Política, Acessibilidade.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Avaliação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará - UFC, [ednilsa.prof@gmail.com](mailto:ednilsa.prof@gmail.com)

<sup>2</sup> Mestranda do Curso de Ciências da Educação Básica da Ivy Enber University - Flórida [seltapsicopedagogia@yahoo.com.br](mailto:seltapsicopedagogia@yahoo.com.br)

