

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luiz Fernando Ferreira de Barros¹

RESUMO

A educação especial se caracterizada como essencial para garantir a equidade do aluno com deficiência, de tal modo, as instituições de ensino público, devem assegurar o acesso às salas de Atendimento Educacional Especializado-AEE. O AEE perpassa todos os níveis, etapas e modalidades do processo educativo, onde deve disponibilizar os recursos e serviços e orientar, quanto a sua utilização, no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular. Diante do exposto, este trabalho objetiva relatar o processo de ensino-aprendizagem, bem como de convivência entre seus pares, de um aluno surdo-cego numa turma regular do ensino médio. Como metodologia, foi descrita a experiência vivida pelo profissional de AEE, de modo a contribuir para a construção do conhecimento. O objeto de estudo trata-se de um aluno do sexo masculino, 18 anos, matriculado no terceiro ano do Ensino Médio de uma escola de referência do Estado de Pernambuco. O aluno tem grande interesse em aprender, possui excelentes notas, é bem quisto pelos seus iguais, onde sempre é incluído em todas as atividades de forma orgânica e natural. Trabalhar com ele é fácil, transmite tranquilidade e capacidade de aquisição de novos conhecimentos. Sempre atendo as aulas e participativo. Família presente em todo processo, sempre auxiliando no que for necessário. Todas estas características citadas demonstra que quando a criança tem uma rede de apoio que a entenda e a auxilie no processo de aquisição de aprendizagem, tudo é possível. Sabe-se que é necessário o envolvimento da família quanto da equipe escolar, para que o acesso a essa educação seja de fato efetivado e gere resultados positivos ao aluno. Esse tema tem grande relevância, sua discussão além do ambiente escolar faz com que alguns paradigmas ainda existentes sejam dissolvidos e também para entender melhor como acontece esse atendimento na rede pública de ensino.

Palavras-chave: AEE, surdo-cego, Ensino Médio, Escola Pública.

¹ Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE,
nando_cristao@hotmail.com

