

GERAÇÃO ALPHA E A EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Gerson Lúcio Vieira 1

Joana de Jesus de Andrade 2

RESUMO

Este estudo investiga as características da Geração Alpha (nascidos a partir de 2010), composta por nativos digitais, utilizando a abordagem histórico-cultural para analisar de que maneira o contexto das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) impacta seu aprendizado. O objetivo principal é identificar as influências contextuais que possam subsidiar a proposição de estratégias pedagógicas inovadoras e eficazes para esse público. A metodologia adotada consiste em uma revisão de literatura abrangente, realizada entre janeiro de 2015 e março de 2024, incluindo publicações em português e inglês, consultadas em bases como Scielo, ERIC e Google Scholar. Foram estabelecidos critérios de inclusão voltados para pesquisas empíricas e revisões sistemáticas relevantes à educação da Geração Alpha e à integração das TDIC em ambientes escolares, excluindo-se estudos sem vínculo direto com a temática. Como resultados preliminares, a análise revela que os nascidos após 2010 apresentam grande afinidade com dispositivos móveis e plataformas digitais, o que demanda adaptações metodológicas para promover aprendizagens ativas e colaborativas. Destaca-se, por exemplo, a eficácia do uso de aplicativos baseados em TDIC para personalizar o ensino, favorecendo a autonomia e o engajamento dos estudantes. Observou-se também que práticas fundamentadas em gamificação e atividades interativas tendem a ampliar a participação e melhorar o desempenho acadêmico. Além do âmbito pedagógico, ressalta-se a necessidade de políticas públicas que garantam a inclusão digital, reduzindo desigualdades de acesso a recursos tecnológicos. A pesquisa sugere que os currículos contemplem discussões sobre cidadania digital e ética, promovendo o uso consciente das TDIC. Conclui-se que compreender as especificidades da Geração Alpha possibilita a construção de práticas pedagógicas mais eficazes, inclusivas e contextualizadas, contribuindo para a formulação de políticas educacionais alinhadas aos desafios do século XXI. Recomenda-se, para investigações futuras, a realização de estudos empíricos sobre o impacto de propostas pedagógicas inovadoras mediadas pelas TDIC para essa geração.

Palavras-chave: Educação, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Geração Alpha, Psicologia Histórico-Cultural.

-
1. Doutorando em Educação da Universidade de São Paulo - SP, geluvieiral@usp.br;
 2. Professora Orientadora: Doutora do Curso de Educação da Universidade de São Paulo - SP, joanaj@ffclrp.usp.br.

