

## A ESCUTA ORIENTADA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA PERIFERIA

Ana Carolina Vieira de Brito <sup>1</sup>

### RESUMO

Este trabalho analisa a escuta sensível como prática educativa essencial para a construção de uma sociedade democrática, com foco em contextos periféricos no cenário pós-pandemia. O objetivo é investigar os impactos positivos da escuta orientada na formação continuada de professores da Educação Básica, especialmente no acolhimento de vozes marginalizadas e na valorização das vivências desde a primeira infância. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, articulando os conceitos de infâncias, psicanálise, periferia e democracia, com base em autores que discutem a educação como prática emancipatória. Os resultados parciais evidenciam que a escuta sensível e analítica fortalece vínculos entre professores, alunos e comunidade, promovendo o senso de pertencimento e a confiança mútua. Constatou-se que, quando incorporada à formação docente, essa prática contribui para o desenvolvimento de uma cidadania crítica e participativa, estimulando uma educação mais justa, equitativa e democrática. A escuta emerge, assim, como uma ferramenta potente na superação de desigualdades e na consolidação de práticas pedagógicas comprometidas com a transformação social.

**Palavras-chave:** Escuta, Psicanálise, Formação continuada, Periferia, Democracia.

---

<sup>1</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, [carolbritolima@gmail.com](mailto:carolbritolima@gmail.com);