

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REGULAR.

Lucineia da Silva Carvalho ¹

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo investigar os principais desafios e as estratégias necessárias para o aprimoramento da formação de professores no contexto da educação inclusiva, alinhando-se aos princípios estabelecidos pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). A pesquisa adota uma abordagem qualitativa de cunho exploratório, articulando a revisão bibliográfica com a investigação de campo, realizada por meio da aplicação de questionários direcionados a docentes da educação básica. A análise de conteúdo dos dados obtidos possibilitou a identificação de lacunas significativas na formação docente, especialmente no que se refere à escassez de disciplinas específicas voltadas à temática da inclusão nos currículos dos cursos de licenciatura, bem como à limitada oferta de programas de formação continuada capazes de preparar os educadores para lidar com a diversidade presente no ambiente escolar. Os resultados preliminares apontam que fatores como a resistência institucional, a insegurança dos professores diante das demandas de alunos com deficiência, a ausência de apoio técnico-pedagógico, e a insuficiência de recursos materiais e humanos, ainda representam barreiras concretas à consolidação de práticas pedagógicas inclusivas. Diante desse panorama, o estudo destaca a necessidade urgente de reestruturação dos currículos de formação inicial, de investimentos consistentes em políticas públicas voltadas à formação permanente, e do fortalecimento do compromisso institucional com a inclusão educacional. Conclui-se que a qualificação dos professores, aliada a ações integradas e sustentadas, é elemento fundamental para garantir uma educação de qualidade, equitativa e acessível a todos os estudantes, respeitando suas singularidades.

Palavras-chave: Formação docente, educação inclusiva, lei Brasileira de Inclusão, práticas pedagógicas, políticas educacionais.

¹ Doutoranda do Curso de Ciências da Educação-UAA-Py, luycarvalho@hotmail.com

