

POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS AUXILIARES PARA O ÊXITO ESCOLAR DE PESSOAS ORIUNDAS DAS CLASSES POPULARES

Tales Augusto de Oliveira ¹
Marcos César Alves da Mota ²

RESUMO

O êxito escolar de pessoas oriundas das classes populares no Brasil é algo raro, quiçá, improvável. Para o atingir, fatores psicossociais não estão fora do cerne daqueles que o conseguem. Para entendermos melhor, uma pesquisa apresentada pela OCDE, verificou não chegar a 4% os que são exitosos. Somos seres psicossociais, mesmo a maior parte da humanidade vivendo sob pressão de ordens diversas, ficando a parte psíquica bastante afetada e nem sempre valorizada, estudada e respeitada. Através de um estudo de caso, apresentaremos como a resiliência (Cyrulnik), a individuação (Jung) e a busca do sentido (Frankl), são ações importantes para se atingir na maior parte das pessoas que buscam o êxito escolar de pessoas oriundas das classes populares que conseguiram ascensão social através dos estudos uma realidade. A resiliência muitas vezes vista de forma pejorativa, até como uma prática *coaching*, marca as pessoas não *sem dores ou feridas*, mas apesar de as possuir, seguir como Boris Cyrulnik demonstra no livro *O Murmúrio dos Fantamas*. A Busca de Sentido Viktor Frankl, relaciona-se ao sentido do que nos proporciona sentido, não simplesmente como uma direção, mas como saber onde vamos, o que queremos e o que somos. Enquanto que Carl Gustav Jung, reflete que a individuação é um autorrealização ou um renascimento psicológico. Esta pesquisa apresentará a partir de um estudo de caso de um aluno multirrepente, estratégias psicológicas que são preeminentes no processo que auxilia pessoas tidas como incapazes, ineptas, limitadas, a atingirem o êxito escolar, mesmo tendo origem social e econômica proveniente de estratos sociais populares. Por fim, partindo deste estudo de caso e numa pesquisa qualitativa, possibilitar a outras pessoas nas mesmas condições, alcançar o êxito escolar.

Palavras-chave: pessoas oriundas das classes populares - êxito escolar - psicologia – educação

¹ Tales Augusto de Oliveira, graduado em História (UERN) e Mestre em Ciências Sociais e Humanas (UERN), RN tales.oliveira@ifrn.edu.br;

² Marcos César Alves da Mota, graduado em História (UERN) e Mestre em Ensino (UERN/UFERSA/IFRN), RN, marcoschess@bol.com.br

