

# OS CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ E AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO ÀS FAMÍLIAS DAS CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA

Maria da Conceição Alexandre Souza <sup>1</sup>  
 Orientadora Filomena Ermida Figueiredo Branco da Ponte <sup>2</sup>

## RESUMO

Este trabalho apresenta as experiências vivenciadas com as mães de estudantes com diagnóstico de deficiência do Colégio Ferreira de Souza. O objetivo central foi promover um acolhimento significativo, auxiliando essas mães na superação dos desafios cotidianos por meio de atividades que fortalecessem a autoconfiança, o engajamento, a personalização e o bem-estar. Além disso, buscou-se ampliar a escuta ativa das famílias, discutir sua participação no processo educativo e apresentar as competências socioemocionais: abertura ao novo, cooperação, amabilidade, iniciativa, persistência, foco e resiliência. Como metodologia, utilizou-se os Círculos de Construção de Paz, ferramenta da Justiça Restaurativa fundamentada em valores como diálogo, participação, igualdade, justiça social e respeito à diversidade. Esses círculos proporcionaram um espaço de acolhimento, onde todos puderam compartilhar vivências, aprender uns com os outros e refletir sobre suas trajetórias. A associação entre os Círculos e as competências socioemocionais permitiu a criação de um ambiente mais empático e inclusivo, fortalecendo vínculos entre escola e família. Essa abordagem valorizou as experiências das mães, proporcionando apoio emocional e reconhecimento diante das barreiras enfrentadas — sejam elas arquitetônicas, atitudinais ou estruturais. Os resultados foram significativos: além de impactar positivamente a vivência das famílias, o processo contribuiu para minha formação pessoal e acadêmica. Ao ouvir e refletir sobre os relatos das mães, revisei minha própria trajetória, ampliando minha compreensão sobre inclusão, educação e relações humanas. Assim, este trabalho reafirma a importância de práticas educativas pautadas no acolhimento, na escuta e no fortalecimento socioemocional, promovendo, não apenas o bem-estar individual, mas também uma educação mais justa, equitativa e transformadora.

**Palavras-chave:** Inclusão, Círculos de Construção de Paz, Competências Socioemocionais, Acolhimento, Educação Especial

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Estácio de Sá – CE; ceicaalexandresouza@gmail.com

<sup>2</sup> Orientadora Doutora pelo Curso de Psicologia Evolutiva e da Educação – Espanha; Universidade de Santiago de Compostela, fponte@ucp.pt