

A COR QUE LHE RESTOU: UMA PROPOSTA DE LEITURA DE MINICONTOS NAS AULAS DE SOCIOLOGIA

Darling de Lira Pereira ¹
 Patrício de Albuquerque Vieira ²
 Handson Aguiar de Lima Costa ³
 Caio Cesar Fernandes Aquino ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem como objeto de investigação o gênero textual miniconto, focalizando a análise de suas características sociocomunicativas, com o intuito de compreender como tais recursos podem contribuir para o ensino desse gênero em aulas de Sociologia. A realização das atividades com as leituras de minicontos nas aulas de Sociologia se constitui em novidade e desperta surpresa entre os/as alunos/as. Por tanto, é de extrema importância dedicar-se ao trabalho com a leitura dos minicontos como fundamental na busca ativa de promover nos/as alunos/as estímulos para que se engajem na prática da leitura com vontade de querer fazer e participar da construção da aula, e portanto, se tornarem leitores independentes e críticos da própria realidade social. A pesquisa descrita é de natureza qualitativa-interpretativa(DENZIN; LINCOLN, 2006), com foco na análise dos gêneros do discurso, utilizando a teoria de Bakhtin (2001), assim como os estudos dos pesquisadores e escritores Spalding (2007; 2008; 2011), Gonzaga (2007), Lagmanovich (2009), Rodrigues, Souza e Souza (2013), Freire (2004) e Trevisan (1994), dentre outros que se dedicam ao estudo do miniconto. A pesquisa está sendo em andamento com 03 turmas dos 1º anos do Ensino Médio. Os resultados parciais apontam que os/as alunos/as acreditam que a leitura de minicontos não possuem conteúdos para a disciplina de Sociologia. Além disso, freqüetemente, evitam a leitura devido à percepção de que é uma atividade cansativa e monótona, bem como na maioria das vezes a leitura quase nunca é tida como uma atividade prazerosa de fazer em sala de aula, devido as inúmeras possibilidades do uso inadequado dos recursos tecnológicos.

Palavras-chave: Miniconto, Sociologia, Sala de aula, Gênero textual, Sociedade.

¹Mestre pelo Curso de Antropologia da Universidade Federal da Paraíba – PB. Licenciada em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Campina Grande-PB, darli.lyra@gmail.com;

²Doutor em Literatura e Interculturalidade pela Universidade estadual da Paraíba - UEPB. Professor do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, patrícioavieira@hotmail.com;

³Especialista em Educação Física Escolar pelo Centro Universitário Internacional - UNINTER, handy.lima@hotmail.com.

4. Graduado pelo Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande- PB, caiosarcefd@gmail.com;

