

## UMA ANÁLISE DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO

Douglas Gonçalves de Souza<sup>1</sup>  
Adriana Ferreira Rebouças Campelo<sup>2</sup>  
Danilo Lopes das Dore<sup>3</sup>  
Jeniffer Stefane Fonseca Silva<sup>4</sup>  
Roseli Araujo Barros<sup>5</sup>

### RESUMO

A pesquisa faz parte de uma atividade desenvolvida na disciplina História da Matemática (HM) do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e objetivou investigar como a HM é abordada nos livros didáticos de Matemática. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho documental, considerando o livro didático de Matemática como fonte de pesquisa, tendo em vista ser um dos instrumentos mais importantes mobilizados no processo de ensino e aprendizagem no cenário educacional brasileiro. A obra analisada foi a de Manuel Paiva (2003), destinada ao primeiro ano do Ensino Médio, escolhida de modo aleatório e pela disponibilidade de tempo para a análise. Os critérios para análise foram: (i) leitura para levantamento de elementos históricos presentes no livro; (ii) profundidade em que esses elementos aparecem; e (iii) como esses elementos dialogavam com as atividades. Não houve recortes de conteúdos matemáticos, pois se optou analisar o livro em sua totalidade, que foi apoiada em autores como Miguel (1997), Miranda e Câmara (2024), D'Ambrosio (1999), Roque (2012), etc. Os resultados indicam que, embora a HM esteja presente no livro didático, mas somente a um caráter meramente ilustrativo e informativo, nem sempre de modo aprofundado e/ou vinculada ao desenvolvimento do conteúdo matemático. Com isso, sugere-se maior integração desse recurso nos livros didáticos, com propostas que favoreçam o entendimento da evolução histórica dos conceitos matemáticos de forma mais significativa no ensino.

**Palavras-chave:** História da Matemática. Livro didático. Matemática.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, douglas.souza@aluno.ueg.br;

<sup>2</sup> Mestra em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Goiás – UFG, dricareboucas@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, danilolopesee.923@aluno.ueg.br;

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, jenifferstefanefonseca15@gmail.com;

<sup>5</sup>Doutora em Educação em ciências e matemática/IEMCI/UFPA, roseli.barros@ueg.br.

