

**PROGRAMA FORMAR E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: A  
ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO LEMANN EM CAMPINA  
GRANDE/PB**

Aline Oliveira Costa <sup>1</sup>  
 Antônio Lisboa Leitão de Souza <sup>2</sup>

## RESUMO

Este artigo analisa a atuação da Fundação Lemann na gestão da educação pública do município de Campina Grande/PB, a partir da implementação do Programa Formar, no período de 2016 a 2022, com foco em suas implicações para a gestão democrática das escolas. O estudo adota como referencial teórico-metodológico o materialismo histórico-dialético, ancorado nas categorias de historicidade, mediação, contradição, privatização, gerencialismo e gestão democrática. A investigação teve como objetivos: compreender os processos de abertura da Secretaria Municipal de Educação à atuação de organizações privadas; analisar a lógica de funcionamento do Programa Formar; e identificar seus efeitos na gestão escolar da rede municipal. Para tanto, foram utilizados procedimentos de revisão bibliográfica, análise documental e realização de entrevistas semiestruturadas com gestores(as) da SEDUC/CG e de escolas públicas municipais. Os dados apontam que o Programa Formar opera com base em uma lógica gerencialista, reforçando a centralidade em metas, resultados e eficiência. A formação oferecida aos(as) gestores(as) escolares, por meio do curso Gestão para Aprendizagem (GPA), orienta-se por modelos padronizados e mecanismos de controle, reduzindo a autonomia escolar e o espaço para práticas participativas. A parceria estabelecida entre a Fundação Lemann e o poder público local revela-se, assim, como uma forma de privatização da gestão educacional, tensionando os princípios constitucionais da gestão democrática e da educação como direito social. Conclui-se que a atuação da Fundação Lemann em Campina Grande representa um exemplo concreto de como organizações privadas vêm influenciando a formulação e a condução das políticas públicas educacionais, especialmente ao moldar a gestão das escolas públicas a partir de uma racionalidade neoliberal.

**Palavras-chave:** Gestão democrática; Fundação Lemann; Programa Formar; Gerencialismo; Privatização da educação.

<sup>1</sup> Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [alineoliveiracosta10@gmail.com](mailto:alineoliveiracosta10@gmail.com) ;

<sup>2</sup> Doutor, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [lisboaleitao@gmail.com](mailto:lisboaleitao@gmail.com).

