

O PAPEL DA FAMÍLIA NA MEDIAÇÃO DO USO DAS TELAS PELAS CRIANÇAS: LIMITES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Raissa Mikaelly Souza da Silva ¹

Alexandre Ribeiro da Silva ²

Cristiane Ferreira Oliveira ³

RESUMO

Atualmente, evidencia-se o fenômeno do excesso de exposição digital do público infantil. Crianças cada vez mais novas têm acesso irrestrito a celulares, notebooks e outros dispositivos eletrônicos, afastando-as do brincar ao ar livre, das interações lúdicas com objetos concretos e o convívio social com seus pares. Diante desse cenário, o presente estudo qualitativo e descritivo tem como objetivo investigar o papel da família na mediação do uso de telas por crianças de 3 a 6 anos, identificando limites, desafios e possibilidades para uma prática mais equilibrada e saudável. Para alcançar tal propósito, serão aplicados questionários semiestruturados junto a pais e/ou responsáveis de crianças matriculadas na educação infantil de uma escola situada no estado do Rio Grande do Norte, cujos dados serão submetidos à análise de conteúdo. A partir desse procedimento, as respostas serão categorizadas em torno de temáticas como tempo de uso, supervisão, tipo de conteúdo acessado, dificuldades encontradas e estratégias de mediação adotadas. A fundamentação teórica apoia-se em autores que abordam o tema, entre eles Bassichetto (2018), Macedo (2000) e Goleman (2013). Os resultados preliminares apontam para a necessidade de socialização e utilização mediada pelo adulto com crianças a partir dos 3 aos 6 anos ao utilizar a tela, com controle de tempo e uma rotina, aliado a uma mediação ativa, afetiva e crítica, não apenas mitiga riscos associados ao uso excessivo de telas, mas potencializa as oportunidades educativas proporcionadas pelo ambiente digital.

Palavras-chave: Família, Telas digitais, Crianças, Limites, Estratégias.

¹Pós Graduada do Curso de Psicopedagogia e Educação Infantil da Faculdade Faveni - RN, raissamikaelly@outlook.com;

²Doutor do Programa de pós graduação em Educação – PPGED – UFRN – RN, aleribeirosilva@outlook.com;

³ Pós Graduada em Educação Matemática: teoria e prática no ensino fundamental do Instituto de Educação Superior Presidente Kennedy - RN, cristiane.foliveira123@gmail.com;

