

AS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA VISÃO PSICOPEDAGÓGICA

Maria Victoria Rodrigues de Lima Monteiro¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar a importância do ensino de Ciências na Educação Infantil sob a perspectiva psicopedagógica, considerando o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social das crianças. A pesquisa foi realizada nos anos de 2024 e 2025, em contextos distintos: uma escola pública do município de Olinda e uma escola particular localizada no Recife. A investigação parte da premissa de que o contato precoce com os conhecimentos científicos contribui significativamente para a construção do pensamento crítico, da curiosidade e da autonomia infantil.

A abordagem psicopedagógica adotada permitiu compreender como as experiências sensoriais, a ludicidade e a mediação do adulto favorecem a aprendizagem significativa nesse campo do saber. A metodologia envolveu revisão bibliográfica, fundamentada em autores como Vygotsky (1991), Piaget (1975) e Freire (1996), e análise de práticas pedagógicas observadas em sala de aula, destacando atividades de experimentação, observação da natureza e utilização de recursos concretos. O estudo seguiu uma perspectiva qualitativa, baseada em registros de campo, observações participantes e análise interpretativa dos dados coletados, buscando articular teoria e prática no contexto educacional.

Os resultados apontaram que estratégias como a experimentação, a observação da natureza e a mediação intencional do educador são eficazes para despertar o interesse e a participação ativa das crianças nas aulas de Ciências. Conclui-se que a integração entre os fundamentos da psicopedagogia e a metodologia científica na Educação Infantil é essencial para um processo educativo mais humanizado, inclusivo e transformador.

Palavras-chave: Educação Infantil; Ensino de Ciências; Psicopedagogia; Desenvolvimento Infantil; Aprendizagem Significativa.

¹ Pós Graduando do Curso de Psicopedagogia da Faculdade Alpha,
maria.vrlmonteiro@professor.educacao.pe.gov.br.

