

## GESTÃO ESCOLAR E SAÚDE EMOCIONAL DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosimeire Sousa Frugis<sup>1</sup>  
Francélia Maria Almeida Sales<sup>2</sup>  
Francisco Wellington de Souza Pascoal<sup>3</sup>

### RESUMO

O estudo apresenta um relato de experiência sobre o estágio supervisionado em Gestão Escolar, realizado em um colégio da rede privada, localizado na cidade de Fortaleza-CE. A vivência teve como foco a análise das práticas de gestão educacional, bem como a implementação de uma intervenção voltada à saúde emocional dos docentes. Contando com a parceria da coordenadora pedagógica, observou-se a dinâmica administrativa e pedagógica instituição, destacando-se a gestão participativa, o diálogo com as famílias e a valorização do trabalho colaborativo. Como intervenção, foi desenvolvido o projeto "Cuide das suas Emoções", que promoveu um debate com os professores sobre saúde mental, autocuidado e estratégias de enfrentamento ao estresse. A metodologia incluiu planejamento, divulgação, realização do encontro com dinâmicas participativas e a elaboração de um relatório síntese, posteriormente apresentado à equipe gestora. Os resultados evidenciaram a importância de espaços de escuta para os docentes, refletindo positivamente no clima organizacional. A experiência reforçou o papel estratégico do gestor escolar como líder pedagógico, articulador de ações e promotor do bem-estar no ambiente educacional. A observação atenta do cotidiano escolar permitiu identificar alguns desafios significativos, como, por exemplo, a complexidade da gestão da comunicação entre diferentes setores. Essa dificuldade, quando não adequadamente gerenciada, pode impactar negativamente no desempenho pedagógico e convivência harmoniosa da equipe. Contudo, também foram evidenciadas práticas eficientes e motivadoras, como a implementação de projetos interdisciplinares que, incentivavam a participação ativa dos pais na vida escolar dos filhos. Conclui-se que a atuação na gestão escolar requer competências que envolvam tanto a organização administrativa quanto a atenção às necessidades emocionais da equipe docente, visando à construção de um ambiente educativo saudável e colaborativo.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Liderança Pedagógica, Saúde Mental, Autocuidado, Educação.

---

<sup>1</sup> Discente do Centro Universitário Maurício de Nassau – Fortaleza.CE – [rosyfrugis@gmail.com](mailto:rosyfrugis@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora Orientadora: Mestra em Educação Profissional em Saúde – Docente do Centro Universitário Maurício de Nassau – Fortaleza.CE – [fran2429@hotmail.com](mailto:fran2429@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente do Centro Universitário Maurício de Nassau – Fortaleza.CE – [rosyfrugis@gmail.com](mailto:rosyfrugis@gmail.com)

