

## CRIAÇÃO, USO E REPLICABILIDADE DE JOGO/PASSATEMPO COMO ATIVIDADE LÚDICA NA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

Joaldo Bezerra de Melo <sup>1</sup>  
Evaldo Bernardo Ferreira <sup>2</sup>

### RESUMO

Os conhecimentos químicos devem apontar para a formação de um cidadão mais comprometido com a sustentabilidade, principalmente nesses anos do novo século, de forma que suas atitudes corroborem com o planejamento social, na busca de uma sociedade mais justa e organizada. A proposta utilizada, o tema lúdico, baseado na criação de jogo e passatempo, como caça – palavras e palavras cruzadas a partir de temas estudados nas aulas, se justifica na crescente necessidade de se ter no convívio escolar uma abordagem leve, tratando de conteúdos tidos como “duros”, situações da realidade estudantil e, transmitindo o conhecimento, promovendo a aprendizagem. O tema foi trabalhado de acordo com o conteúdo estudado em química no primeiro trimestre, com informações acerca, contextualizando com a realidade dos estudantes. Assim, os mesmos pesquisaram, relataram, sob correção do professor, fizeram visitas a entidades e empresas do entorno da escola e comunidade, a pedido da Escola, monitorados e orientados, produzindo ao final, livretos de caça – palavras e palavras cruzadas, sendo distribuídos nas demais turmas da entidade, replicando em outras séries, onde foram utilizados pelos estudantes do 3º ano para revisar conteúdo do ENEM, divulgados nas redes sociais, grupos de whatsapp, de forma presencial participativa, na comunidade e na família. Relações de melhoria que foram exploradas, foram constatadas ao longo dos bimestres nos resultados avaliativos, a saber, diminuição da evasão escolar, o aumento do índice de notas nos bimestres, a produção de informações da escola para a comunidade, o aproveitamento do tempo dos estudantes, a replicação em outras turmas, a revisão, o conhecimento aprendido na escola sendo replicado pelos próprios alunos, sob a égide do professor. Houve também contextualização e interdisciplinaridade entre a Química estudada e as demais disciplinas de outras áreas, no sentido de utilizar as diferentes linguagens e ascender com êxito nas avaliações externas.

**Palavras-chave:** Conhecimentos químicos, Palavras cruzadas, , Contextualização, Avaliações.

<sup>1</sup> Graduado em Lic em Química e Professor da Rede Estadual de Ensino – SEE - PB - PB,bezerramelo@hotmail.com;

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Lic. Em Química da Universidade Regional do Nordeste – PB, Professor aposentado, ebferreira2003@yahoo.com.br;

