

UNIVERSIDADE BRINCANTE UMA EXPERIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Joana D'Arc Sampaio de Souza¹
 Eloí Ellen Vieira de Aguiar²
 Gabriele Cunha Da Silva³
 Helena Alves De Andrade⁴
 Maicon Silva Dos Santos Vilanova⁵
 Juliana Eugênia Caixeta⁶

RESUMO

O presente relato descreve a experiência da visita técnica realizada à Universidade Federal de Sergipe (UFS), como parte do projeto de extensão “Universidade Brincante”, vinculado à Coordenação de Aticulação a Comunidade Educativa – CoEduca, vinculada a Diretoria de Atenção à Saúde da Comunidade Universitária - DASU, da Universidade de Brasília - UnB. A proposta envolveu a realização de oficinas lúdicas em campi da UFS — Aracaju, Itabaiana, Lagarto, Sertão, São Cristóvão e Laranjeiras, com o intuito de promover o bem-viver, criar espaços de escuta e fortalecer os vínculos afetivos no contexto universitário. As ações incluíram distribuição de eco bags, tiaras, desenhos terapêuticos e karaokê, mobilizando estudantes, técnicos e docentes em interações marcadas pela leveza e pelo cuidado. Metodologicamente, a proposta baseou-se na pesquisa-ação (Barbier, 2007), na epistemologia sensível (Hissa, 2013) e na pedagogia freiriana da escuta e do afeto (Freire, 1996). O brincar foi assumido como linguagem de encontro e resistência, tensionando lógicas produtivistas e ativando subjetividades. Os registros da experiência evidenciaram a potência das oficinas como práticas de acolhimento, expressão e pertencimento, além de destacarem a necessidade de ações que resgatem o caráter humano e relacional da universidade. A visita técnica reiterou que o brincar, a escuta e o afeto são também práticas pedagógicas e políticas, capazes de gerar transformação nos territórios da educação superior.

Palavras-chave: Brincar, escuta, afeto, universidade, bem-viver.

¹ Mestre em Psicologia, Pedagoga da Universidade de Brasília - DF, joanasouza@unb.br;

² Graduanda em Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, eloellen03@icloud.com:

³ Graduanda em Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, gabrielegabicunha@gmail.com;

⁴ Graduanda em Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, helenalvesdeandrade@gmail.com;

⁵ Graduando em Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, maiconsantosvila512@gmail.com

⁶ Professora orientadora: Doutora em Psicologia, Faculdade de Planaltina -Universidade de Brasília - DF, jucaixeta.unb@gmail.com.

