

## O CURRÍCULO E O ENSINO DE CIÊNCIAS CONSTRUÍDOS NO DISCURSO HISTÓRICO

Gilberlene Sousa Carvalho <sup>1</sup>

Mônica Oliveira Costa <sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho apresenta alguns acontecimentos históricos, para atender os objetivos de problematizar como os discursos sobre Currículo e Ensino de Ciências foram construídos, na intenção de revelar o que está por detrás dos discursos produzidos por essas áreas do conhecimento e como elas atingem o lugar de ferramentas de poder para manutenção e criação de diversos discursos dentro de cada área. Pensamos o discurso dentro de uma perspectiva de acontecimentos, para isso nos aproximamos dos pensamentos de Foucault (2008), construído na ação dos sujeitos, mas que para ser legítimo precisa ser validado dentro da sua área discursiva, e a academia é esse espaço que legitima os discursos e seus enunciados, um espaço de construção de verdades aceitas, também conversamos com Bourdier (2013) bem como Paraíso (2010). Sua metodologia é de cunho bibliográfico, partindo das leituras e discussões realizadas dentro da disciplina Bases Socio-históricas e Filosóficas da Ciência no Ensino de Ciências, apresentando autores que tratam sobre a relevância dos fatores históricos e sociológicos no processo de constituição epistemológica da ciência, juntamente com as contribuições das leituras e conversas construídas dentro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Formação de Professores para a Educação em Ciências – GEPEC, que despertou esse interesse em analisar o Currículo e o Ensino de Ciências dentro da ótica do discurso construído historicamente. Como resultado temos a construção desse olhar para o campo do Currículo e do Ensino de Ciências como áreas do conhecimento que foram e ainda são historicamente pensadas dentro de um discurso que busca controle e poder. Logo o Estado também realiza esse movimento para que assim esses discursos de materializem em verdades que formam sujeitos

**Palavras-chave:** Discurso, Currículo, Ensino de Ciências

---

<sup>1</sup> Mestra do Curso de Educação e Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, [gilberlene.carvalho@semed.manaus.am.gov.br](mailto:gilberlene.carvalho@semed.manaus.am.gov.br);

<sup>2</sup> Prof<sup>a</sup>.Dr<sup>a</sup>. do Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, [mdcosta@uea.edu.br](mailto:mdcosta@uea.edu.br);

