

## GESTÃO PEDAGÓGICA COMO PROMOTORA DA CULTURA RESTAURATIVA NA EREM GINÁSIO PERNAMBUCANO

Diná Almeida de Freitas <sup>1</sup>  
 Júlio ângelo de Souza Melo <sup>2</sup>  
 Luís Filipe Soares da Silva <sup>3</sup>

### RESUMO

A cultura restaurativa é uma metodologia pautada pela empatia e pela escuta, que busca resolver conflitos de forma não-violenta. Ela é uma ferramenta utilizada na EREM Ginásio Pernambucano e fomentada pela Gerência Regional Recife Norte, à que a escola é submetida, tendo como foco o fortalecimento da cultura de paz. Este trabalho se propõe a avaliar dados coletados nos sistemas socioemocionais próprios desta escola, assim como da Coordenação Geral de Planejamento e Articulação, órgão da gerência regional. O objetivo é observar a institucionalização do conceito da justiça restaurativa pela atuação da gestão pedagógica. Foram compiladas informações de ocorrências, escutas, atendimentos e audiências nos últimos dois anos. Proporcionalmente, a quantidade de ocorrências se manteve, mas houve aumento na quantidade de processos de escuta com familiares e de resoluções, inclusive de audiências restaurativas. Observou-se uma melhoria processual na forma como os conflitos são mediados pela equipe pedagógica; um aumento significativo na participação e no engajamento das famílias nas práticas restaurativas e na vida escolar e o fortalecimento da interface com as redes de apoio institucional, com fluxos cada vez mais eficientes para encaminhamentos e ações conjuntas na busca da proteção integral do estudante.

**Palavras-chave:** prática restaurativa, gestão pedagógica, cultura restaurativa, cultura de paz

<sup>1</sup> Analista Educacional na EREM Ginásio Pernambucano – PE, dina.almeida@adm.educacao.pe.gov.br;

<sup>2</sup> Gestor Adjunto da EREM Ginásio Pernambucano - PE, julio.admelo@professor.educacao.pe.gov.br;

<sup>3</sup> Analista da EREM Ginásio Pernambucano - PE, luis.fssilva@adm.educacao.pe.gov.br