

Baralho Viral: Recurso Educacional Inovador para o Ensino de Virologia com Metodologias Ativas de Aprendizagem

André Luiz S. Chaves¹

Giese Silva de Figueiredo Costa²

RESUMO

A Virologia é essencial para compreender as interações entre vírus, hospedeiros e ecossistemas, além de suas implicações na saúde pública e na biotecnologia. Apesar de sua relevância, a abordagem desse tema no Ensino Básico ainda é incipiente, muitas vezes limitada a explanações superficiais. Tal lacuna resulta da elevada complexidade dos conteúdos e da ausência de metodologias didáticas capazes de promover o engajamento dos estudantes e a construção significativa do conhecimento (Brasil, 2018; Welker, 2007). Diante desse cenário, o presente trabalho propõe o “Baralho Viral”, um Recurso Educacional Inovador (REI) concebido para dinamizar o ensino de Virologia com a aplicação de Metodologias Ativas de Aprendizagem por meio das práticas de Zonas de Relevância e Rotação por Estações (Camargo; Darius, 2018). O REI foi projetado na plataforma Canva com dimensões de 7 cm × 12 cm, utilizando papel couchê de alta gramatura para maior durabilidade. O conjunto é composto por 24 cartas organizadas em quatro naipes temáticos — Prevenção e Controle Viral, Doenças Virais, Arboviroses e Saúde Pública —, diferenciados por codificação cromática. Cada naipe inclui uma carta-problema que orienta a definição das Zonas de Relevância na dinâmica de aprendizagem. As cartas, com subtemas contextualizados, foram elaboradas para promover a interação colaborativa, a hierarquização crítica dos conteúdos e a aprendizagem ativa, associando princípios de clareza informacional, ergonomia e funcionalidade didática. O Baralho Viral foi desenvolvido no âmbito da disciplina Instrumentação para o Ensino de Ciências, direcionado à formação de futuros professores. O processo de concepção seguiu metodologia sistemática de design educacional, análise das necessidades do público-alvo e validação por especialistas. Aplicado junto aos discentes, o recurso demonstrou alta aceitação, favorecendo a assimilação de conceitos virológicos, além do fortalecimento de competências cognitivas e interpessoais. Ao integrar elementos lúdicos e rigor científico, o Baralho Viral consolida-se como ferramenta inovadora no enfrentamento das limitações do ensino tradicional.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Gamificação, Virologia, Metodologias ativas de aprendizagem, Recurso educacional.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Manaus, Centro, chaves.academic065@outlook.com ;

² Professora EBTT no Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas, Campus Manaus, Centro, giese.figueiredo@ifam.edu.br .

