

A UTILIZAÇÃO DA CALCULADORA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

João Luccas Silva Lima Correia ¹
Andrei José Serrão dos Santos ²

RESUMO

Este trabalho explora a relevância da calculadora no ensino fundamental II, enfatizando sua evolução histórica e o impacto na aprendizagem dos alunos. O ábaco, criado no século VI a.C., e a máquina calculadora desenvolvida por Blaise Pascal em 1642, são marcos fundamentais na evolução das ferramentas de cálculo ao longo da história. A partir da disseminação do avanço tecnológico e social, o uso da calculadora tornou-se um tema controverso entre educadores e pais, gerando debates sobre sua utilização em sala de aula. Enquanto de um lado a doutrina defende a memorização de operações básicas, outras argumentam que a compreensão dos conceitos matemáticos deve ser priorizada, permitindo o uso de ferramentas como a calculadora para facilitar o aprendizado. Referências como Correio Braziliense (2015) e Nova Escola (2021) sustentam que a calculadora, quando utilizada com uma metodologia estratégica, pode auxiliar os alunos a compreender estruturas matemáticas complexas e melhorar a resolução de problemas. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a calculadora deve operar como mecanismo para complementar o aprendizado, permitindo que os estudantes desenvolvam habilidades fundamentais, como a análise de dados e a interpretação de gráficos. Neste artigo, exploramos como, com a orientação pedagógica adequada, a calculadora pode se tornar uma valiosa aliada no processo de ensino-aprendizagem, estimulando o raciocínio crítico e a compreensão matemática, de modo a não dispensar a construção de uma base sólida nos conceitos fundamentais da matemática.

Palavras-chave: calculadora, ensino fundamental, pedagogia, aprendizagem, matemática.

¹Graduado em licenciatura em matemática no Instituto Federal do Amapá - IFAP, e-mail: joaoluccascorreia13@gmail.com;

²Graduando em licenciatura integrada em ciências, matemática e linguagens pela universidade federal do Pará - UFPA, amdrei.serrao.mat@gmail.com;

