

EDUCAÇÃO FÍSICA E INCLUSÃO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Daniela Pereira de Oliveira ¹
 Zildelene Mariano Cardoso Silva ²

RESUMO

A inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar representa um desafio contínuo, especialmente nas aulas de Educação Física, nas quais as atividades físicas e esportivas exigem adaptações específicas para garantir a participação de todos. Para Sassaki (2006), a inclusão é um processo pelo qual a sociedade se reorganiza em diversas dimensões humanas, estruturais, políticas e outras para acolher e potencializar a participação de pessoas com deficiência. Este artigo tem como objetivo analisar os desafios e as estratégias utilizadas no processo de ensino e aprendizagem da Educação Física, com foco na inclusão de alunos com deficiência. A pesquisa investiga as barreiras pedagógicas, sociais e estruturais enfrentadas pelos educadores, como a escassez de recursos adequados, a insuficiente preparação dos professores e a resistência, por parte de alguns alunos e membros da comunidade escolar, em aceitar a diversidade. Além disso, o estudo discute práticas pedagógicas que podem ser implementadas para assegurar a efetiva inclusão desses estudantes, destacando a importância de atividades adaptadas que promovam sua participação ativa, bem como o desenvolvimento físico, social e emocional. Para a realização deste estudo, foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica com abordagem qualitativa. Conclui-se que é fundamental oferecer um ambiente escolar acessível, que favoreça a integração dos alunos com deficiência, assim como é essencial a formação continuada dos profissionais de Educação Física, de modo a aprimorar suas práticas pedagógicas. Entre os principais desafios identificados estão a falta de infraestrutura adequada e a carência de materiais pedagógicos acessíveis. No entanto, foram destacadas diversas estratégias positivas adotadas para superar essas dificuldades, como a elaboração de práticas pedagógicas flexíveis, o uso de materiais alternativos, o emprego de tecnologias assistivas e a atuação colaborativa entre os profissionais da escola. Tais iniciativas são fundamentais para a construção de uma Educação Física inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

Palavras-chave: Educação Física, Inclusão, Deficiência, Estratégias pedagógicas, Ensino e aprendizagem.

¹ Graduada do Curso de Educação Física pelo IFCE, danielamarinhop@gmail.com

² Professora orientadora: Mestra em Educação Profissional e Tecnológica do PROFEPTIFCE, zildelene.cardoso02@aluno.ifce.edu.br

