

# O CONSUMO DE DROGAS ENTRE ADOLESCENTES E A APRENDIZAGEM POR PROJETOS SOCIAIS (ApS): BUSCA POR ARTIGOS QUE RELACIONEM AS TEMÁTICAS

Jaime Bizarri Duarte <sup>1</sup>  
 Luciana Aparecida Nogueira da Cruz <sup>2</sup>

## RESUMO

A adolescência é uma etapa da vida que se inicia entre os 12 e 13 anos e se estende até quase o final da segunda década de vida (PALÁCIOS, 1995), apresentando mudanças que são o marco da transição para a vida adulta. As mudanças contribuem para a percepção dos adolescentes sobre o seu entorno, formando as culturas juvenis. Estas culturas juvenis são plurais e são baseadas em diversos fatores que seus participantes experienciam ou vivem (PERALVA, 1997). Um destes fatores é a droga. Levantamentos nacionais mostram que o consumo de drogas entre os adolescentes é um fato social e primeiro contato com álcool acontece por volta dos 13 anos e com o tabaco entre 14 e 16 anos (BASTOS *et al.*, 2017; LARANJEIRA, 2012). Por se tratarem de sujeitos em idade escolar, a escola deve ter um papel de orientação. A Aprendizagem por Projetos Sociais (APS), metodologia de estudo de nosso grupo de pesquisa, visa discutir demandas de um grupo trabalhando o protagonismo de seus envolvidos para formação da autonomia e senso crítico (TAPIA, 2019). O objetivo deste trabalho é buscar pela correlação entre APS e a temática das drogas entre adolescentes, em artigos publicados em língua portuguesa e língua espanhola, utilizando as plataformas Portal de Periódicos da CAPES e Repositório Institucional da UNESP. Os resultados obtidos revelam uma lacuna nas produções científicas, sendo a temática trabalhada majoritariamente na área da saúde e a metodologia da APS não está presente em nenhum dos trabalhos com a temática consumo de drogas entre adolescentes. Esta lacuna nos faz levantar hipóteses sobre o motivo, as quais são o desconforto docente com a temática, necessidade de formação, a crença de que somente profissionais da saúde podem abordar o tema ou a crença de que falar sobre drogas incentiva o consumo.

**Palavras-chave:** Aprendizagem por Projetos Sociais, Consumo de drogas, Substâncias psicoativas, Adolescentes, Escolares.

## REFERÊNCIAS

PERALVA, A.T. O jovem como modelo cultural. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n.5/6, p.15-24, 1997. Disponível em:  
<http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/n05-06/n05-06a03.pdf>. Acesso em 28 de outubro de 2024.

LARANJEIRA, R.R. (Org.). **II Levantamento Nacional de Álcool e Drogas**. São Paulo: INPAS/UNIAD/UNIFESP, 2012. *E-book*.

<sup>1</sup> Pós-Graduando em Ensino e Processos Formativos pelo Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista – SP, [bizarri.duarte@unesp.br](mailto:bizarri.duarte@unesp.br);

<sup>2</sup> Professora Doutora do Departamento de Educação do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista – SP, [luciana.cruz@unesp.br](mailto:luciana.cruz@unesp.br);

BASTOS, F.I.P. M.; VASCONCELLOS, M.T.L.; BONI, R.B; REIS, N.B.;  
COUTINHO, C.F.S. (Org.). **III Levantamento Nacional sobre o uso de drogas pela  
população brasileira.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ICICT, 2017. *E-book*.

PALACIOS, J. O que é a adolescência. **Desenvolvimento psicológico e educação:**  
psicología evolutiva, v. 1, n. 2, p. 263-272, 1995.

TAPIA, M.N. **Guía para desarrollar Proyectos de aprendizaje-Servicio solidario:**  
edición 20º aniversario CLAYSS / María Nieves Tapia. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de  
Buenos Aires: CLAYSS, 2022. Libro digital, PDF