

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES, DESAFIOS E IMPACTOS

Yasmin de Sousa da Silva ¹
 Camila Perez da Silva ²

RESUMO

A inteligência artificial (IA) tem protagonizado uma transformação tecnológica e social que impacta diversas áreas do conhecimento, especialmente a educação. Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior que tem investigado a integração da IA no Ensino Superior, analisando suas implicações para a prática educacional, com a finalidade de compreender sua evolução e impacto na educação universitária, abordando aplicações, benefícios e desafios, especialmente no processo de ensino e aprendizagem, bem como nas questões éticas e regulatórias. Como referencial teórico foram utilizados autores como Teixeira (2019), Santaella (2023), Kai-Fu Lee (2022) e Kaufman (2022), que discutem desde a origem da IA até sua aplicação na personalização da aprendizagem e o impacto na docência. De cunho qualitativo, a pesquisa envolveu aplicação de um questionário via *Google Forms*, direcionado a acadêmicos e docentes de duas universidades públicas e duas universidades privadas pertencentes à região sul do Estado do Maranhão. Até o momento o questionário foi respondido por 208 acadêmicos e 16 docentes. Os resultados permitiram traçar um panorama sobre o uso da IA no Ensino Superior, destacando contribuições para a aprendizagem, como a personalização de conteúdos; otimização do tempo docente e; melhoria no desempenho discente, ainda que em pequena escala. Entre os principais desafios, destacam-se a resistência das instituições de Ensino à adoção da IA; necessidade de formação continuada; dependência de recursos automatizados pelos discentes e; dilemas éticos sobre privacidade e uso responsável. Ademais, evidenciou-se a necessidade de adequações institucionais para lidar com as demandas regulatórias impostas pela integração da IA no ambiente universitário, assim como, a necessidade de ampliar reflexões sobre o futuro da formação universitária mediada por este tipo de tecnologias emergentes.

Palavras-chave: Tecnologia, Inteligência Artificial, Ensino Superior, Marcos Regulatórios.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia – Licenciatura da Universidade Estadual da Região Tocantina - UEMASUL, yassil241@gmail.com

² Professor orientador: Pós-Doutora e Doutora em Educação. Professora Adjunta da Universidade Estadual da Região Tocantina - UEMASUL, camila.silva@uemasul.edu.br

