

# BARREIRAS DE ACESSO À EDUCAÇÃO NA PERIFERIA DE SÃO LUÍS - MARANHÃO : UM ESTUDO SOBRE O DESLOCAMENTO URBANO DOS JOVENS

 Francisco Jonnatans Sousa Silva<sup>1</sup>

 Lima Fabiane Borges Mafra<sup>2</sup>

 Rarielle Rodrigues Lima<sup>3</sup>

## RESUMO

Este artigo examina como as dificuldades de deslocamento urbano impactam o acesso e a permanência dos jovens no ensino médio em São Luís-Ma, focando na relação entre mobilidade, desigualdade socioeconômica, racismo ambiental e políticas públicas. O objetivo é avaliar o efeito da mobilidade urbana na frequência e desempenho escolar, especialmente ao comparar escolas em áreas periféricas e centrais e analisar decisões judiciais que favorecem regiões economicamente visíveis. A pesquisa adota uma abordagem qualiquantitativa, combinando métodos qualitativos e quantitativos. Inclui revisão bibliográfica, simulações de custos com base no salário mínimo de 2024, uma pesquisa quantitativa via Google Forms e entrevistas com ex-alunos. Utiliza triangulação de dados para garantir resultados confiáveis e uma compreensão aprofundada dos desafios enfrentados pelos estudantes. Adotamos critérios como a relevância dos autores e periódicos, a recorrência de citações e o alinhamento dos textos com o problema de pesquisa. Treinta et al. (2014) destacam que a tal metodologia como uma ferramenta útil nesse processo, pois permite não apenas identificar tendências e lacunas na produção acadêmica, mas também delimitar o escopo teórico do estudo. Esta pesquisa mostra que, apesar das políticas públicas para expandir o acesso à educação, a mobilidade urbana frequentemente é negligenciada, afetando a frequência e o desempenho escolar, especialmente para os mais desfavorecidos

**Palavras-chave:** Mobilidade Urbana; Meia-passagem; Políticas Públicas; Racismo Ambiental; Educação

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Maranhão- UEMA  
 joejonnatans@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Maranhão- UEMA  
 fabianeborges.mafra@gmail.com;

<sup>3</sup> Professora orientadora Doutora em Ciências Sociais (PPGCSOC/UFMA)  
 rariellerodrigues@gmail.com