

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SENSIBILIZAÇÃO SOBRE OS RECURSOS HÍDRICOS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA COM ESTUDANTES DA ZONA RURAL EM CORRENTE/PI

Gabriel Alves de Souza¹
 Israel Lobato Rocha²

RESUMO

O ciclo hidrológico é essencial para a manutenção da vida no planeta, sendo responsável por funções vitais como a hidratação dos seres vivos, produção de alimentos, geração de energia, abastecimento, higienização, irrigação e suporte às atividades industriais. Além disso, influencia o clima global e local, impactando diretamente a biodiversidade, a agricultura, a disponibilidade de água e a saúde humana. Este trabalho teve como objetivo relatar a vivência de uma intervenção educativa voltada à sensibilização de 73 estudantes quanto à importância da água e à conscientização sobre seu uso responsável, realizada em uma escola municipal, localizada na zona rural, em Corrente/PI. A ação integrou uma disciplina extensionista, do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal do Piauí – Campus Corrente. A partir do projeto “Jornada da Água 2024: A água nos une, o clima nos move”, foram planejadas e executadas atividades em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SEMMAR) e o projeto Escolas Sustentáveis. A intervenção aplicada aos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) incluiu palestra com agente ambiental, apresentações teóricas e práticas dos discentes, dinâmicas interativas, exposição de banners, poesia, quiz, colagens, folhetos, caça ao tesouro e plantio de mudas de árvores nativas doadas pelo Instituto de Reflorestamento Eden. Como culminância, realizou-se o seminário “Água e Clima: Desafios e Oportunidades” no Campus Corrente. Como resultados desta metodologia adotada, notamos uma participação ativa dos envolvidos, troca de saberes e construção de diálogos de uma educação ambiental crítica, possibilitando trocas significativas entre estudantes, professores e palestrantes, reverberando no processo de sensibilização ambiental. Conclui-se que a intervenção promoveu o engajamento da comunidade escolar na temática ambiental, reforçando a importância da educação para a sustentabilidade e a preservação dos recursos hídricos, conduzindo ao bem-estar das gerações futuras.

Palavras-chave: Educação ambiental, Ciclo hidrológico, Extensão universitária, Sustentabilidade, Clima.

¹ Graduando do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal – PI, galvesdesouza12@gmail.com;

² Professor orientador: Me. em Conserv. de Recursos Naturais do Cerrado, Instituto Federal – PI, israel.lobato@ifpi.edu.br