

# INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA: A ASSIMILAÇÃO DA TEORIA E DA PRÁTICA NAS EXPERIÊNCIAS INICIAIS DO PIBID/LEDOC

Janaine da Silva Vieira <sup>1</sup>  
Ranchmity David Nunes <sup>2</sup>

## RESUMO

O presente trabalho integra as atividades do Programa Institucional de Iniciação à Docência - PIBID do Curso de Licenciatura em educação do Campo – LEDOC da Universidade Federal do Piauí – UFPI. Visa refletir sobre as nossas experiências iniciais com a docência, enquanto estudantes e pibidianos, considerando a relevância e a relativização dos conceitos de teoria e prática no campo educacional. Através do PIBID LEDOC, os estudantes vivenciam experiências iniciais em sala de aula da Educação Básica, integradas a universidade, organizada em períodos de aprendizagem e espaços formativos da Pedagogia da alternância, como universidade, escola e comunidades d'onde originam-se os estudantes. Por meio de núcleos regionais de estudos e sob a supervisão de um professor titular da educação básica são realizadas diversas tarefas, reuniões e oficinas que resultam em produção de conhecimento sobre a própria formação docente dos pibidianos, tendo como fio condutor o diálogo entre Universidade e Escola. A metodologia que guiara esse trabalho parte de uma abordagem qualitativa, dialogando com o relato de experiência de bolsistas do programa. O relato de experiência das bolsistas demostram que o PIBID contribui para o desenvolvimento de habilidades metodológicas e acadêmicas das futuras docentes.

**Palavras-chave:** Pibid; Educação do Campo; Teoria e Prática; docência; Universidade e Escola;

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal - UFPI, janainedesilvavieira@gmail.com;

<sup>2</sup> Professor orientador; Dr. em Educação pela Universidade de São Paulo -USP. ranchy01@hotmail.com.

