

O TRABALHO DOCENTE COM ESTUDANTES PcDs EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA

Cristiane Ferreira de Miranda ¹
Eulália Soares Vieira ²

RESUMO

O presente estudo trata da inclusão de estudantes PcDs e tem por objetivo compreender as práticas de Educação Inclusiva em uma Escola Ribeirinha do Pará. Busca discutir a importância do profissional docente no processo de inclusão, identificando nas vozes docentes os procedimentos e recursos didático-pedagógicos utilizados no trabalho com os PcDs, as dificuldades enfrentadas no processo educativo com as crianças com deficiência e as sugestões dos mesmos para o aperfeiçoamento e melhoria do trabalho educativo inclusivo no Município Marajoara. Para o efeito, analisamos os aspectos legais e os referenciais teóricos da temática estudada, a partir dos diversos autores que discutem sobre os diversos conceitos de inclusão, a importância da inclusão dos estudantes PcDs e os tipos de deficiência. Nesse sentido, optamos pela abordagem qualitativa de pesquisa, através da pesquisa bibliográfica e da aplicação de questionários para os quatro docentes da Unidade Escolar. Identificamos, a partir das respostas dos docentes, diversas problemáticas, dentre elas, a *falta de acessibilidade na escola pesquisada, a insuficiência de recursos apropriados e a falta de preparação dos professores* para atuar com os alunos PcDs. A pesquisa possibilitou trazer dados significativos no tocante à inclusão dos estudantes PcDs ribeirinhos e que poderão contribuir futuramente para avanços no campo da inclusão nas Escolas do Município.

Palavras-chave: Inclusão; Escola ribeirinha; Vozes docentes.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa, no Campus de Breves-Marajó, da Universidade Federal - UFPA, ferreirademirandacristiane@gmail.com;

² Professora Colaboradora do Campus de Breves-Marajó, da Universidade Federal – UFPA, eulaliasoaresvieira@gmail.com;