

ATIVIDADES COLETIVAS NA PRÉ-ESCOLA: O PAPEL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO DEBATE DA DIVERSIDADE

Mariana Amorim de Arruda Silva ¹
Magda Letícia Bezerra Mendonça ²

RESUMO

O atendimento educacional especializado (AEE) exerce papel fundamental no espaço escolar contribuindo para o desenvolvimento da aprendizagem de todos os estudantes, sobretudo auxiliando os/as professores/as com sujeitos que apresentam dificuldades no ato de aprender. Assim, o objetivo deste trabalho é refletir sobre a atuação do profissional de AEE na pré-escola a partir da construção de espaços coletivos de debate com as crianças, nos embasamos teoricamente para a discussão de inclusão em: Mantoan (2015), Orrú (2016a; 2016b), e Diniz (2007). É nesse sentido que, entendendo o papel do profissional de AEE como propositivo, compartilhamos essa experiência em uma escola de Educação Infantil que se utilizou do método de pesquisa-ação (Thiollent, 1996). Diante disso, semanalmente realizávamos encontros coletivos nas turmas, onde cada uma delas recebia nossa visita ao menos uma vez no mês, as propostas eram lúdicas e eram organizadas a partir de uma contação de histórias, roda de conversa e a produção de um desenho ou outro material que refletisse a nossa discussão. Assim, em uma das intervenções realizadas no Infantil II, em dezembro de 2022, utilizamos o livro “O menino azul e a família colorida” de Zilah Ramires Ferreira que trata da aceitação de uma família frente a descoberta do diagnóstico do filho. Diante disso, as crianças puderam compartilhar suas percepções sobre a diferença a partir do uso das cores que se apresentam no livro e entendendo que a cada momento da vida nos apresentamos de uma forma diferente, inclusive uma criança chegou a expressar que “tia, às vezes eu fico azul quando estou triste, mas quando venho pra escola eu mudo de cor e fico laranjinha de felicidade”, nesse entendimento e construção que crianças refletiram sobre suas construções e emoções, percebendo que cada um é único e que a diferença precisa ser respeitada e entendida.

Palavras-chave: Inclusão, Pré-escola, Diversidade, Atendimento Educacional Especializado, Ludicidade.

¹ Mestra em Ensino e Formação de Professores PPGEFOP/UFAL; Pedagoga/UPE e Professora da Educação Básica dos municípios de Bom Conselho/PE e Garanhuns/PE. mariana.arruda@arapiraca.ufal.br;

² Mestranda em Educação Inclusiva PROFEI/UPE, Pedagoga UFAPE e Professora da educação básica dos municípios de Garanhuns e Lajedo. magda.leticia.b@gmail.com

