

OS DESAFIOS DE PROMOVER O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM MEIO AO NEGACIONISMO POLÍTICO E DIGITAL

André Gustavo Bezerra Sabino ¹
 Ariadja Monique de Sá Vanderley ²

RESUMO

Em 2025, será realizado no Brasil, mais especificamente em Belém-PA, a 30^a Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática (COP 30). A Conferência está ganhando espaço em várias manchetes em jornais e portais na internet, em virtude da emergência de uma maior consciência a respeito dos perigos do desequilíbrio ambiental e dos aumentos da temperaturas, pois pelas estimativas da ONU, até 2050 será verificado um aumento substancial das temperaturas em algumas localidades, dentre elas a cidade de Belém-PA. Contudo, apesar de sentirmos na pele os efeitos das mudanças climáticas e da realização da COP 30 no Brasil, verifica-se a ascensão de grupos extremistas que disseminam notícias falsas a respeito das mudanças climáticas. Dessa forma, o ambiente escolar surge como canal de combate a essas informações falsas e confere um desafio para os professores encontrar formas de erradicar tais práticas e pensamentos. A pesquisa é de cunho qualitativo, se apoiando nas experiências pedagógicas dos professores dos professores da Escola Literato, localizada em Serra Talhada - PE, onde através de uma aula interdisciplinar e de campo, realizaram uma palestra a respeito das ações antrópicas na natureza, tendo como consequência o desmatamento de Biomas como a Amazônia e a Caatinga, provocando sérios desequilíbrios ao ecossistema e ao clima. Além disso, foi realizada uma visita ao Parque Estadual Mata da Pimenteira, local de preservação da Caatinga, onde foi apresentado pelo guia e fiscal da área de preservação os desafios enfrentados para a proteção do bioma, assim como as ações humanas que causam prejuízos a Caatinga, como a desertificação. Depois disso, os estudantes produziram um relatório demonstrando o que foi apreendido tanto na palestra quanto na aula de campo, comparando esses dados com notícias e vídeos negacionistas afirmado a não ação humana nas mudanças climáticas a níveis mundial, nacional e regional.

Palavras-chave: Educação ambiental, negacionismo, COP 30, mudanças climáticas.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, andregbsabino@gmail.com

² Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, ariadja.monique@hotmail.com

