

## EXPLORANDO O MUNDO VEGETAL POR MEIO DO ENSINO DE BOTÂNICA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO AMAZONAS

Cíntia Souza da Silva <sup>1</sup>  
Renato Abreu Lima <sup>2</sup>

### RESUMO

A integração entre teoria e prática tem sido um avanço essencial no ensino acadêmico, proporcionando um aprendizado dinâmico e conectado à realidade. Assim, este trabalho teve como objetivo relatar as atividades de ensino desenvolvidas na disciplina de Botânica oferecida para 20 alunos do curso de Agronomia no semestre 2024/2. Foram abordados temas relacionados com a observação de lâminas vegetais, estudos de filotaxia, morfologia floral, herborização e frutificação, que ampliaram a percepção científica e pessoal. Um dos momentos mais significativos foi a observação de lâminas vegetais no microscópio, permitindo visualizar a complexidade celular e tecidual das plantas. O estudo da frutificação complementou essa abordagem, esclarecendo os processos envolvidos na formação dos frutos e sementes e sua relevância ecológica. Outra atividade de grande impacto foi a herborização, que envolveu a coleta e preservação de amostras vegetais. O processo de confecção de exsicatas exigiu precisão e organização, reforçando a importância da taxonomia e da conservação da flora amazônica. Essa prática ampliou a compreensão dos alunos sobre a biodiversidade e a necessidade de técnicas adequadas para coleta e preservação, sempre respeitando o equilíbrio ecológico. Além disso, a experiência foi enriquecida por um tour botânico, no qual foi explorada a flora local associada com nomes populares e científicos das espécies observadas. A relação emocional com certas plantas, vinculada a memórias pessoais, também se mostrou um aspecto valioso desse processo. Além disso, as atividades lúdicas desempenharam um papel fundamental na assimilação dos conteúdos. Portanto, jogos interativos e dinâmicas em grupo tornaram o aprendizado mais envolvente, favorecendo a fixação dos conceitos e incentivando a colaboração entre os participantes. Essas práticas proporcionaram um ambiente de estudo mais estimulante e produtivo. Afinal, o estudo da Botânica não se restringe a técnicas laboratoriais, mas também envolve consciência ambiental e um olhar atento para a interconexão entre ciência e natureza.

**Palavras-chave:** Ensino lúdico, Filotaxia, Herborização.

**Apoio:** UFAM/IEAA.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Agronomia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, [cintiasilva@ufam.edu.br](mailto:cintiasilva@ufam.edu.br);

<sup>2</sup> Docente na Universidade Federal do Amazonas – UFAM, [renatoal@ufam.edu.br](mailto:renatoal@ufam.edu.br).

