

ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: O DESPERTAR DO EMPODERAMENTO FEMININO NAS OFICINAS SOBRE IDENTIDADES COM ALUNAS DO ENSINO MÉDIO

Welinaidia de Sousa Generoso¹

Henrique Aparecido da Silva²

Alexsandra Maria da Silva³

A escola é um espaço onde as múltiplas identidades se encontram, sendo um ambiente de fortalecimento dos sujeitos atuantes na sociedade. É no espaço de vivência escolar que a educação informal ganha palco e muitas vezes os estigmas sobre os papéis sociais entre homens e mulheres são reforçados, essa conjuntura dialoga com as perspectivas de Guimarães e Trindade já que é neste espaço onde trabalhar o fortalecimento feminino torna-se essencial, visto que a educação formal tem um importante papel no processo formativo das estudantes afim de qualifica-las para reivindicar seus direitos. Levando em consideração esse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar o impacto das oficinas sobre empoderamento feminino com alunas do ensino médio. A análise tem como ponto de partida aplicação de questionário com 30 alunas do 3º ano do ensino médio, visando entender suas percepções sobre relações de gênero, feminismo e empoderamento feminino, seguido de oficina sobre a temática. A oficina contempla roda de conversa sobre os mitos em relação as questões de gênero e movimento feminista. Para o momento final as alunas compartilharam suas percepções após a oficina, cada aluna de forma escrita e dialogada definiu como esse momento impactou nas suas considerações sobre o tema, desmistificando pensamentos em relação ao que é feminismo, e entendendo o empoderamento feminino como um mecanismo para que as mulheres se tornem autônomas e busquem ajudar umas às outras, nas lutas por igualdade de gênero.

Palavras-chave: Oficina, Empoderamento, Identidades, Ensino, Vivências

¹ Mestre em História, Culturas e Espacialidades pela Universidade Estadual do Ceará-UECE, welisnadiasousa@gmail.com.

² Licenciado em História pela Universidade Regional do Cariri-URCA, heriquesmarinho@gmail.com.

³ Especialista em Educação Física Escolar pela Universidade Integral de Patos-FIP, silva-alexandra@gmail.com

