

Entre a formação clássica e a identidade dos Institutos Federais: dilemas na oferta do bacharelado em ciência da computação

Alexandre Peres Arias ¹
William Simão de Deus ²

RESUMO

Este trabalho discute a pertinência de cursos de Bacharelado em Ciência da Computação (BCC) em Institutos Federais, analisando os desafios e possibilidades de ofertar formações de qualidade alinhadas à identidade institucional dos institutos. O trabalho apresenta reflexões baseadas em dados empíricos coletados, como grades curriculares, avaliações do MEC, taxas de evasão e indicadores do Censo da Educação Superior (INEP), com foco em uma pesquisa em andamento no IFPR Campus Pinhais, onde o curso de BCC é oferecido há pouco tempo. A análise abrange aproximadamente 34 cursos de BCC em institutos federais e CEFETs, utilizando ferramentas como a Plataforma Nilo Peçanha e painéis estatísticos do Censo da Educação Superior do INEP para mapear perfis e tendências. O objetivo central é questionar qual modelo de BCC os IFs estão aptos a oferecer, considerando suas estruturas e missões, e se é possível desenvolver uma proposta curricular distinta do modelo "clássico", adaptada às demandas regionais e às especificidades da educação profissional e tecnológica. Ademais, são consideradas questões de infraestrutura e orçamentárias, geográficas, características do corpo docente, demanda pelo profissional e acadêmico e como esses elementos expressam e refletem a missão, objetivo e o papel dos institutos federais na educação nacional. O artigo busca, assim, fomentar um debate crítico sobre o papel dos IFs na oferta de bacharelados e suas estratégias para garantir relevância acadêmica e social.

Palavras-chave: Ciência da Computação, Instituto Federal, Identidade Institucional, Currículo.

¹ Professor de Informática, IFPR; Mestre em Tecnologia e Sociedade, UTFPR, a alexandre.arias@ifpr.edu.br;

² Professor de Informática, IFPR; doutor em Ciências da Computação e Matemática Computacional, ICMC - USP, william.deus@ifpr.edu.br

