

VIVÊNCIAS EDUCATIVAS: MEMÓRIAS E DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA TERCEIRA IDADE

Aevilson da Silva Tavares¹
Jacira Graciano dos Santos²

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo sumário destacar como se dá às experiências pedagógicas dos docentes da terceira idade, quais são seus desafios e memórias. No mais, o trabalho percorre em sua gênese conceitual destacar como se dá a prática docente na terceira idade; mensurar os desafios no fazer pedagógico desses grupos social e citar situações que evidenciem a valorização das memórias enquanto experiências para as gerações futuras. Através de uma revisão da literatura sistemática, pensando nas seguintes palavras-chave: Docência, Docência na terceira idade, Vivência educativa, Memória docente, desafios da docência, sob um recorte espacial e temporal tendo o Brasil como pano de fundo metodológico, na atual conjuntura pedagógica do século XXI. Na construção dessa base metodológica, pensou-se em termos como “o fazer pedagógico na terceira idade”, “desafios da docência, na terceira idade”, “experiência pedagógica sob o contexto da terceira idade” e “memórias educativas na terceira idade”. Desta forma, buscando-se evidenciar como essa dinamicidade o que ocorre e como no Brasil, e como essas preocupações sobre os desafios da docência na terceira idade, dentro de uma construção de desafios e memórias, tem avançado nas questões de políticas públicas frente ao tratamento das demandas da terceira idade. Assim, temos como resultado que o docente da terceira idade é crucial na troca de experiências, vivências e memórias dentro da comunidade escolar; e que esse tem sido colocado dentro de um plano administrativo pedagógico, no contexto interno da escola, como alheio às mudanças tecnológicas em que a educação tem vivenciado, o que pode ter contribuído para o agravamento de desgastes emocionais na rotina psicológica dessa classe de professores.

Palavras-chave: Vivência Educativa, Terceira Idade, Desafios e Memória da Docência.

¹ Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFRN

² Pedagogia, UNIASSELVI

