

A ESCOLA MUDOU: E AÍ PROFESSOR? A DOCÊNCIA NO MUNDO PÓS MODERNO

Ariadja Monique de Sá Vanderley ¹

André Gustavo Bezerra Sabino ²

RESUMO

É crescente as mudanças e transformações que a educação do século XXI vem sofrendo, sobretudo no contexto sala de aula e desafios pedagógicos. Ensinar, hoje, compreende buscar estratégias diversificadas e coerentes que resultem no máximo desenvolvimento cognitivo e pedagógico do aluno desde o ensino infantil ao ensino médio. O trabalho busca apontar os principais desafios enfrentados pelos docentes da educação básica em uma escola de ensino regular na cidade de Serra Talhada – PE e quais alternativas ou práticas pedagógicas vem sendo utilizadas para uma educação assertiva em um mundo hiperconectado, desafiador e com alguns padrões completamente modificados. A pesquisa é de cunho quantitativo e qualitativo e mostra através de um questionário objetivo a visão dos professores da educação básica e quais as principais incitações por segmento de ensino enfrentado pelos mesmos, suas dificuldades e planos de ação e/ou intervenção. Um dos resultados apontam como desafio dessas mudanças: a falta de acompanhamento familiar e/ou cobranças pontuais sobre metodologias de estudos por parte dos educandos, a falta de fiscalização e a devida orientação. Vivemos em uma sociedade cada vez mais acelerada, por vezes nos isentamos de determinadas responsabilidades acreditando que estamos colaborando com o progresso do educando, mas na verdade a educação jamais deveria ser terceirizada.

Palavras-chave: Ensino, Professor, Mudanças Educacionais, Docência

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE/EaD, ariadja.monique@hotmail.com;

² Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE/EaD, andregbsabino@gmail.com.

