

PLANEJAMENTO COLABORATIVO E CODOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA.

Nívia Valéria Carneiro Rosas Vencimento ¹Liége Maria Queiroz Sitja ²

RESUMO

O trabalho é fruto de pesquisa realizada na Universidade do Estado da Bahia-UNEB, durante a pandemia de COVID-19, com professores que trabalharam em codocência no ensino na graduação universitária. A base teórica adotada norteou-se na transdisciplinaridade discutida por Edgar Morin em sua Teoria da Complexidade. O objetivo geral da pesquisa foi compreender os sentidos produzidos pela codocência para a prática docente e formação profissional dos codocentes que vivenciaram a experiência. Como objetivos específicos o estudo propôs descrever aspectos teórico- metodológicos da codocência universitária e apresentar as concepções do fenômeno vivido pelos professores que participaram da investigação. Metodologicamente, o roteiro de pesquisa propôs um Estudo de Caso, de abordagem qualitativa, tipificado quanto aos objetivos como descritivo-exploratório, e que adotou a fenomenologia husserliana como base metodológica. Os achados apontam que os docentes foram estimulados a realizar um planejamento baseado na colaboratividade mútua e a desenvolver diálogos pedagógicos durante a experiência. O estudo identificou que as duas ações são modalidades de trabalho inovadoras no âmbito do ensino superior e que resultam em ganhos para a formação dos profissionais participantes, provocando mudanças nas práticas pedagógicas, sendo estas descritas no relatório final de pesquisa. Em continuidade, o texto faz uma análise específica sobre o planejamento colaborativo na codocência universitária tentando aprofundar suas características e contribuições.

Palavras-chave: Codocência, Planejamento colaborativo, Docência universitária.

¹ Mestra em Educação e Contemporaneidade(UNEB). Docente Auxiliar da Universidade do Estado da Bahia. Contato: valrosas31@yahoo.com.br

² Doutora em Educação (UFBA). Docente Titular da Universidade do Estado da Bahia e professora permanente do PPGEduc-UNEB. Contato: lsitja@uneb.br

