

DA NOMEAÇÃO À JURISDIÇÃO: o papel da formação inicial na construção das competências dos juízes do TJ-MA

Gleyciane Oliveira Belfort¹
Adriana Maria de Oliveira Ramos²

RESUMO

Estudo que tem como objetivo analisar os impactos da Formação Inicial na construção das competências para a prática jurisdicional dos juízes recém-empossados do Tribunal de Justiça do Maranhão (TJMA), com foco nas turmas formadas no segundo semestre de 2023 e no primeiro de 2024. A pesquisa investiga as legislações que regem a Formação Inicial da Magistratura, analisa como o conteúdo programático do curso contribui para a construção de competências necessárias à prática jurisdicional e identifica as competências desenvolvidas durante o curso de formação inicial. Além disso, analisa a percepção dos juízes recém-empossados sobre a qualidade e relevância do curso para sua atuação. Em busca de responder a pergunta-problema: “Qual o reflexo da Formação Inicial na construção das competências para a prática jurisdicional dos juízes recém-empossados do TJMA?”, o estudo descritivo e exploratório adota uma abordagem qualitativa com a metodologia estruturada em três etapas complementares: revisão documental dos projetos dos cursos de formação inicial planejados pela Escola Superior da Magistratura do Estado do Maranhão (ESMAM); revisão bibliográfica com base no Estado da Arte, com o levantamento dos estudos acadêmicos encontrados nas bases de dados da CAPES e do Google Acadêmico, por meio dos descritores “Formação” e “Magistrados”, abrangendo os últimos 10 anos, discutindo as contribuições dessas produções para o campo; e aplicação de um questionário semiestruturado aos juízes habilitados, visando compreender suas percepções sobre a formação. Os resultados indicam que os magistrados participantes reconheceram as contribuições da formação inicial, destacando sua importância para os desafios enfrentados no início de suas carreiras nas comarcas. O estudo apresenta reflexões sobre a formação inicial e propõe sugestões para seu aprimoramento.

Palavras-chaves: Formação Inicial, Competências, Magistrados, Educação Judicial.

¹Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, gobelfort@gmail.com;

² Professora Doutora do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, adriana.ramos@ufma.br.

