

A ARMADILHA DO CORRETOR ORTOGRÁFICO: COMO A DEPENDÊNCIA PODE PREJUDICAR A ESCRITA FORMAL EM PORTUGUÊS

Kelly Ane Alves de Jesus Silva¹
Orientador: Dr. Jonathan dos
Santos Viana²

RESUMO

Segundo Bezerra (2020), a utilização do corretor ortográfico pode criar uma falsa sensação de segurança, levando o usuário a se tornar dependente da ferramenta e não desenvolver suas habilidades de escrita. Por outro lado, o corretor pode ser útil para corrigir erros simples de ortografia e economizar tempo na revisão de textos. No entanto, o corretor ortográfico não consegue identificar questões mais complexas, como problemas de coesão, concordância verbal e escolha de palavras. No contexto do WhatsApp e de outras plataformas de mensagens instantâneas, o corretor ortográfico pode facilitar a comunicação, prevenindo erros de ortografia comuns devido à velocidade de digitação. Ademais, o uso do corretor também pode auxiliar na melhoria da gramática, sugerindo correções de concordância verbal e nominal, melhorando assim a qualidade da escrita. No entanto, o uso excessivo do corretor pode prejudicar o desenvolvimento da habilidade de escrever corretamente, uma vez que o usuário pode acabar dependendo da tecnologia para corrigir seus erros, sem desenvolver a capacidade de identificá-los e corrigi-los por conta própria. Segundo Mendes e Silva (2019), o uso excessivo do corretor ortográfico pode prejudicar o desenvolvimento da habilidade de escrever de forma correta. Assim, recomenda-se que os usuários do corretor ortográfico sejam críticos e reflexivos ao usar a ferramenta, sempre verificando e corrigindo seus textos manualmente, além de buscar aprimorar suas habilidades de escrita e compreensão da língua portuguesa. Por fim, espera-se que este artigo tenha fornecido uma visão aprofundada sobre as armadilhas do corretor ortográfico na escrita formal em português e que tenha ajudado os leitores a compreenderem como usar essa ferramenta de forma eficiente e consciente para aprimorar sua escrita.

Palavras-chave: : Ortografia, Concordâncias, Escrita, Habilidades, Eficiências.

¹ Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, Kelly.silva@uemasul.edu.br;

²Professor orientador: Doutor em Agronomia (Ciência do Solo) pela Universidade Estadual Paulista/UNESP Jaboticabal, jonathan.viana@uemasul.edu.br;