

## O ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE O ÁTOMO E OS MODELOS ATÔMICOS NO CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Carlos Alberto Alves de Araújo Júnior <sup>1</sup>  
Andreza Hellen Gomes de Sousa <sup>2</sup>  
Dâmaris Gomes Pacheco Rocha <sup>3</sup>  
José Raimundo Costa Guterres Junior <sup>4</sup>  
Luzia de Fatima Lima Chaves <sup>5</sup>  
Kiany Sirley Brandão Cavalcante <sup>6</sup>

### RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência intervencionista que investiga o ensino de Ciências, especificamente sobre a história do átomo e os modelos atômicos, no contexto da educação regular. Ele foi conduzido durante a disciplina de Elementos de Ciências II, no segundo período do curso de Licenciatura em Química do IFMA, Campus São Luís / Monte Castelo. Neste trabalho, os professores em formação foram orientados a planejar aulas alternativas e a desenvolver materiais didáticos com o objetivo de despertar o interesse e promover a inclusão de todos os alunos. A intervenção didática ocorreu no Colun - Colégio Universitário, e os resultados indicaram um retorno positivo tanto em termos de motivação quanto de compreensão cognitiva por parte dos alunos, conforme evidenciado pela análise dos questionários coletados. A abordagem metodológica inclusiva adotada durante o processo de ensino permitiu uma aprendizagem satisfatória, estimulando a participação e a interação dos alunos em sala de aula. Além disso, a experiência proporcionou aos futuros profissionais da educação uma oportunidade valiosa de aplicar seus conhecimentos teóricos na prática, contribuindo significativamente para sua formação pedagógica. Essa abordagem interventiva não apenas enriqueceu a experiência de ensino-aprendizagem, mas também promoveu um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e engajador para todos os envolvidos.

**Palavras-chave:** Modelos Atômicos, Formação de Professores, Metodologia Inclusiva.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, carlosj@acad.ifma.edu.br;

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, gomesandreza@acad.ifma.edu.br;

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, damarisrocha@acad.ifma.edu.br;

<sup>4</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, gjose@acad.ifma.edu.br;

<sup>5</sup> Graduando do Curso Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, fluzia@acad.ifma.edu.br

<sup>6</sup> Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, kiany@acad.ifma.edu.br..