

## TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO: IMPACTOS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES

Danyelle Gonzaga Monte da Costa<sup>1</sup>

Diogo Gonzaga Monte da Costa<sup>2</sup>

### RESUMO

As tecnologias aplicadas à educação têm transformado o ensino e a aprendizagem, especialmente com a aceleração causada pela pandemia de COVID-19. Este estudo revisa 62 artigos publicados entre 2023 e 2024, focando em tecnologias educacionais. Utilizou-se a revisão sistemática da literatura com artigos indexados na base SCOPUS, aplicando técnicas de análise de conteúdo. O referencial teórico baseia-se na teoria da aceitação da tecnologia (TAM), no modelo UTAUT (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) e nas abordagens construtivistas de aprendizagem. Os resultados indicam percepções positivas sobre ferramentas digitais como *Quizizz*, *Socrative*, *Edmodo*, *Quizlet* e *Google Workspace*, que promovem engajamento e eficácia no aprendizado. Entretanto, desafios como saturação de ferramentas, problemas técnicos e necessidade de formação contínua para educadores foram destacados. A integração de tecnologias emergentes como *IoT*, *Blockchain*, Inteligência Artificial (IA) e Realidade Virtual (VR) mostrou potencial significativo para transformar a educação, melhorando segurança, eficiência e engajamento. A educação a distância revelou-se eficaz, especialmente com métodos síncronos e assíncronos combinados. Estratégias como promoção da autorregulação, competências de aprendizado e personalização do ensino são chave para melhores resultados educacionais. Conclui-se que a formação contínua de educadores, diversificação de ferramentas digitais e adaptação dos métodos desenvolvidos durante a pandemia são cruciais para o sucesso futuro. A inovação contínua e a personalização do ensino são essenciais para preparar os alunos para as demandas do século XXI.

**Palavras-chave:** tecnologias educacionais, educação a distância, aprendizagem digital, inovação pedagógica.

---

<sup>1</sup> Doutora pelo Curso de Psicologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [danymontec@yahoo.com](mailto:danymontec@yahoo.com);

<sup>2</sup> Mestrando pelo Curso de Química da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, [diogo-monte@hotmail.com](mailto:diogo-monte@hotmail.com).