

**PRÁTICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA POR MEIO DE
OLIMPIADAS CIENTÍFICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA 16ª
OLIMPIADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL NA EEM
GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA**

Francisca Isabelle Amaro Lima ¹

RESUMO

Objetivo: Descrever as contribuições da monitoria na Olimpíada de Olimpíada Nacional em História do Brasil na formação de graduandos em História.

Método: Estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado com base na monitoria realizada na Escola Estadual de Ensino Médio Governador Adauto Bezerra.

Resultados: Foi possível observar que a monitoria facilitou o aprendizado dos acadêmicos da licenciatura em História e possibilitou o desenvolvimento de estratégias didáticas, contribuindo para a formação desses futuros profissionais da educação.

Conclusão: Devem-se ressaltar as contribuições da experiência da monitoria na Olimpíada Nacional em História do Brasil, tanto para os acadêmicos quanto para os estudantes da educação básica, que puderam explorar novas formas de aprender História.

Palavras-chave: Ensino de História, Educação Básica, Olimpíada, Monitoria.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Estadual do Ceará - UECE, francisca.isabele@aluno.uece.br