

EXPERIMENTO UTILIZANDO MATERIAIS DE FÁCIL OBTENÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA ENSINO DE FOTOSSÍNTESE NO ENSINO MÉDIO

Brunna Silva de Almeida¹
Augusto Silva Alves²
Petronilio de Araujo Neto³
Samara Reis Goveia⁴
Vanessa Barros da Conceição⁵
Ivaneide de Oliveira Nascimento⁶

RESUMO

A fotossíntese, conteúdo da botânica mais especificamente da fisiologia vegetal é relatado pelos professores como uma área que apresenta elevados desafios e dificuldades nos processos de ensino e aprendizagem, sobretudo pela falta de laboratórios e materiais pedagógicos. Assim, objetivamos realizar um experimento de cromatografia utilizando materiais de fácil obtenção para a compreensão e observação na prática dos diferentes pigmentos envolvidos no processo de fotossíntese. Para isso será ministrado duas aulas para as turmas do 2º ano da escola Estadual Nascimento de Moraes no Município de Imperatriz-MA, sendo a primeira aula para abordar as etapas da fotossíntese, pigmentos envolvidos e importância para a vida na terra. Na segunda, será aplicada a prática com os materiais solicitados previamente pelo professor, sendo: folhas vegetais verdes e roxas, pilão de mão, álcool 70% e papel filtro de café. Será realizada uma abordagem qualitativa por meio da aplicação de um questionário com os alunos ao término da prática a fim de verificar a percepções dos alunos e a efetividade das estratégias educativas adotadas. Desse modo, espera-se que, com o experimento aplicado, os alunos compreendam e vivenciem a fotossíntese de forma prática, relacionando suas observações com os conceitos teóricos discutidos em sala de aula fortalecendo assim sua compreensão da fotossíntese como um processo biológico fundamental.

Palavras-chave: Método ativo, Ensino de botânica, Experimento, Aula prática.

¹ Graduanda do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, brunnaalmeida2809@gmail.com

² Graduando do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, augustoalves.20200002100@uemasul.edu.br;

³ Graduando do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, petronilioneto.20200008973@uemasul.edu.br;

⁴ Graduanda do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, samaragoveia.20200008982@uemasul.edu.br;

⁵ Graduanda do Curso de Ciências biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, vanessaconceicao.20200002281@uemasul.edu.br;

⁶ Professor orientador: Doutora em Agroecologia, Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, ivaneide@uemasul.edu.br