

## IMPRESSÃO 3D E EDUCAÇÃO: MODELOS 3D PARA O AMBIENTE ESCOLAR

Nirangela Pamela da Silva Lopes<sup>1</sup>  
Márlon Ânderson Palhares Martins<sup>2</sup>  
Maria Luiza Cunha Felipe<sup>3</sup>  
Luiz Otávio Silva Santos<sup>4</sup>

### RESUMO

O processo de impressão 3D tem revolucionado diversas áreas, incluindo engenharia e medicina, e, gradualmente, tem começado a exercer uma influência crescente na educação. À medida que o acesso a essas tecnologias se torna mais comum, espera-se que tragam benefícios substanciais para o ambiente escolar. No entanto, a disseminação dessas tecnologias nas escolas públicas pode demorar a se concretizar amplamente, embora seja esperado que, eventualmente, se torne uma prática comum. Modelos para impressão tridimensional estão disponíveis em vários sites especializados, oferecendo uma vasta gama de opções, desde objetos de decoração e action figures até peças de engenharia e modelos biológicos. Este artigo se propõe a investigar esses sites para identificar e classificar modelos tridimensionais que possam ser utilizados no ensino de biologia. A pesquisa buscará categorizar os modelos com base nos tópicos específicos da biologia em que podem ser aplicados e nos anos escolares mais adequados para sua utilização. O objetivo final é criar um catálogo detalhado, que incluirá informações como imagens dos modelos, tempo estimado de fabricação, temas abordados e séries escolares recomendadas. Este guia servirá como um recurso valioso para professores e bolsistas de programas como o PIBID, auxiliando na criação de materiais didáticos que podem tornar as aulas mais dinâmicas, interativas e envolventes para os alunos.

**Palavras-chave:** impressão 3D, modelos biológicos, educação digital,

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RN, [nirangelapamela9@gmail.com](mailto:nirangelapamela9@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RN, [marlon12anderson@gmail.com](mailto:marlon12anderson@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RN, [Cunha.f@escolar.ifrn.edu.br](mailto:Cunha.f@escolar.ifrn.edu.br)

<sup>4</sup> Professor orientador: Mestre em Psicobiologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte - RN, [luiz.otavio@escolar.ifrn.edu.br](mailto:luiz.otavio@escolar.ifrn.edu.br)