

SINALIZANDO OS BAIRROS DE NATAL RN EM LIBRAS

Louise Alane Martins Barbosa Correia ¹

Flávia Roldan Viana ²

RESUMO

A capital do Rio Grande do Norte é dividida em quatro zonas administrativas: norte, sul, leste e oeste nas quais estão distribuídos 36 bairros. Estes por sua vez contam a história da cidade e são referências para as pessoas se deslocarem dentro dela com autonomia. Entretanto, para os Surdos que fazem parte da comunidade surda de Natal, há uma notória falta de material acessível negligenciando o direito à informação e a autonomia. Logo, impedindo o fortalecimento dos laços dessa comunidade com a cidade que vivem. Assim, mapear e registrar os sinais associados aos bairros de Natal fomenta a disseminação dessas informações que podem contribuir para inclusão, para acessibilidade comunicacional e para o fortalecimento da comunidade surda. O problema dessa pesquisa é a falta de um material didático sinalizado com registro dos sinais dos bairros de Natal acessível ao Surdo. A pesquisa em tela objetiva sistematizar uma sequência de vídeo em Libras e com legenda em português para registro e disseminação dos sinais existentes dos bairros de Natal. A pesquisa, caracterizada como aplicada exploratória, utiliza uma abordagem qualitativa para análise dos dados gerados a partir de entrevistas semiestruturadas Manzini (2020) aplicadas junto aos professores Surdos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. A fundamentação teórica sobre cultura surda tem aporte em Strobel (2008), sobre objeto educacional na perspectiva do desenho universal para aprendizagem temos Pletsch, Souza e Orleans (2017), referências de mapas e imagens dos bairros de Natal no material institucional Secretaria Municipal do Meio Ambiente (SEMURB, 2014) e os marcos legais afins a temática. Os resultados esperados com essa pesquisa é superar as barreiras comunicacionais e difundir os sinais mapeados nesse material acessível para os que desejarem conhecer e estudar os bairros de Natal em Libras.

Palavras-chave: Acessibilidade Comunicacional, Comunidade Surda, Educação de Surdos, Material Acessível.

¹ Mestranda do Curso de pós graduação em Educação Especial da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, louise.barbosa.085@ufrn.edu.br;

² Professora orientadora: Doutora pelo Curso de pos graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará – UFC, flaviarviana.ufrn@gmail.com;